

湖南师范大学树达学院

2019 版师范类本科专业人才培养方案编辑委员会

主 编：黎大志

副 主 编：周玉波 孙洪涛 谢炳庚 钟 声

执行主编：黄元国

编 委：（按拼音排序）

陈 彪	陈湘定	崔登兰	邓楚雄	丁道群
郭 辉	黄元国	黄元秋	黄月初	蒋国海
黎大志	刘 宏	刘花云	刘顺保	刘维娟
刘相滨	潘启沅	彭继红	钱盛友	宋善炎
孙洪涛	谭福民	谭吉华	谭 亮	谭长银
谢炳庚	徐良利	杨莉君	岳凯华	钟 声
钟毅平	周玉波	周 悦	周子虬	

目 录

一、关于制订 2019 版师范类专业本科人才培养方案的指导性意见.....	1
二、各师范专业本科人才培养方案	
1. 地理科学本科专业人才培养方案.....	19
2. 历史学本科专业人才培养方案.....	30
3. 数学与应用数学本科专业人才培养方案.....	43
4. 生物科学本科专业人才培养方案.....	54
5. 物理学本科专业人才培养方案.....	67
6. 思想政治教育本科专业人才培养方案.....	80
7. 学前教育本科专业人才培养方案.....	94
8. 化学本科专业人才培养方案.....	107

关于制订 2019 版师范类专业本科人才培养方案的指导性意见

院行发〔2019〕3 号

各教学单位：

本科专业人才培养方案作为高等学校人才培养的纲领性文件，是一所学校教育思想和办学理念的集中体现，是实现本科人才培养目标的具体实施方案，为组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制和实施教学管理提供依据。为贯彻落实全国高等学校本科教育工作会议精神，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，《中国教育现代化 2035》，《教师教育课程标准》，中学、小学、幼儿园《教师专业标准（试行）》以及《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》等文件精神，学院决定开展 2019 版师范类专业本科人才培养方案的制订工作。现提出如下指导性意见：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以本为本，紧紧围绕新时代国家、区域基础教育改革和发展对教师人才培养的需求，坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，进一步明确师范类专业的培养目标和毕业要求，优化课程体系和教学内容，改革教学方法和手段，强化实践教学环节，突出教育信息化和教育教学深度融合，重塑教师教育体系，突出独立学院的人才培养特色，着力培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定，教育情怀深厚，综合素质高，学科知识扎实，实践能力强，具有较强创新精神的基础教育师资。为培养和造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍提供有力支撑。

二、基本原则

1. 坚持学生中心。充分尊重和遵循师范生成长成才规律，基于学生的学习特点和心理需求，注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，构建基于以“学”为中心的培养体系，以师范生学习效果和个人发展为中心配置教育资源、组织课程和实施教学。

2. 坚持产出导向。更新教育教学观念，对接社会需求和行业需求，强调明确学习产出标准，以师范生学习效果为导向，对照毕业生核心能力素质要求，反向设计课程体系

与教学环节，积极推进学科基础、实践能力、人文素养、教师教育融合发展的人才培养模式改革。

3. 坚持持续改进。建立面向产出的教学过程质量监控机制和毕业要求达成情况评价机制，对师范类专业教学进行全方位、全过程评价，定期对校内外的评价结果进行综合分析，并将评价结果应用于专业培养目标、毕业要求、课程体系、课程教学，以及相关评估和评价机制等的持续改进，推动师范类专业人才培养质量持续提升。

4. 坚持整体优化。各教学单位妥善处理好通识教育课程、学科专业课程、教师教育课程的关系，处理好理论与实践、主干学科与相邻学科、课内与课外、教与学等方面的关系。注重知识内容的针对性，加大课程整合力度，提高课程的综合化程度。根据专业实际和社会需求，精选基础理论课程，增加培养实践能力的课程。

5. 强化实践能力。各教学单位要通过进一步完善实践教学体系的具体实施方案，将实践能力培养和创新创业教育融入人才培养全过程，应用型人才培养，增加实践教学比重，增强实践教学环节的系统性、整体性和综合性，注重增强学生创新精神和创业意识，突出培养学生分析解决问题的能力、创新创业能力以及综合应用能力，为学生未来就业奠定基础。

6. 坚持特色发展。依托湖南师范大学优质学科专业资源和校企合作资源，构建校企融合、协同育人新机制，体现树达学院培养应用型人才的特色。根据树达学院的特点，培养方案应适当增加应用性、实践性教学内容的比例，构建符合应用型人才培养目标的课程教学体系，突出课程设置的科学性、前瞻性和应用性，加强课程整合，避免课程内容重复、次序混乱、各学期课程安排不均衡等问题，保证教学工作按照专业培养目标有条不紊地开展。

三、改革重点

1. 加强顶层设计，准确定位人才培养目标。面向国家、地区基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，根据学院办学定位、专业办学历史、区位优势 and 软硬件资源条件等，充分调查研究，重新定位人才培养目标，确定人才培养规格，体现专业特色，反映师范生毕业后 5 年左右在社会和专业领域的发展预期，并能够为师范生、教师、教学管理人员及其他利益相关方所理解和认同。目标定位要说明专业为什么区域、什么类型的学校，培养什么层次、什么类型的教师，并对职业能力目标预期凝练成若干条进行具体描述。

2. 结合通用标准，分解落实毕业要求。根据相应的教师专业标准，制定明确、公开的毕业要求。毕业要求要对本专业学生毕业时应该掌握的知识、技能和素养进行具体描述，反映专业人才的能力特征体现对培养目标定位和特色的支撑。毕业要求能完全覆盖师范类专业认证的 4 个维度（一践行三学会）和 8 个指标点（二级认证标准：师德规范、

教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作) 并表述为明确的可衡量的具体要求, 并在师范生培养的全过程分解落实。

3. 注重逆向支撑, 科学设计课程体系。根据相应的教师专业标准和教师教育课程标准, 跟踪对接基础教育课程改革前沿, 构建能够覆盖和有效支撑专业毕业要求的课程体系, 课程和教学环节对毕业要求的支撑关系要以课程矩阵的形式呈现。促进通识教育、学科专业教育与教师教育深度融合, 通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%, 学科专业课程学分不低于总学分的 50%, 教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。对应毕业要求指标点制定课程目标和教学大纲, 教学内容与教学方法、考核内容和考核方式应支持课程目标的实现。

4. 坚持立足实际, 强化教师教育特色。以国家制定的专业标准、认证标准和教师专业标准为导向, 结合本专业的优势和特色, 加强教师教育课程改革。充分认识师德教育重要性并融入人才培养的全过程, 50%教师教育课程中要有师德教育内容, 引导师范生以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。改革课程内容和教学方式, 将学科前沿、教研教改新成果特别是教育科学、心理科学、信息技术新成果充实到教学内容中, 持续推进课程信息化建设。注重实践导向, 将优秀中小学教学案例作为教师教育课程的重要内容, 适当压缩部分课程学时、学分, 增加自主学习和实践教学比重。

5. 加强实践教学环节, 突出学生创新精神与实践能力的培养。重视加强实验、实习、社会实践和毕业论文(设计)等实践教学环节。根据专业培养目标与要求, 足量开设实践课程(含实验、课程设计、见习、专业实习或教育实习、毕业论文或毕业设计以及野外考察等)。

人才培养方案各实践教学环节的总学分(学时)要合理安排, 人文社会科学类专业一般应不少于总学分(学时)的 20%, 理工类专业一般应不少于总学分(学时)的 30%。理工类专业要加强实验教学, 推进实验内容和实验模式改革和创新, 注重实验项目的优化和整合, 培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力; 文科类专业要强调基于实际问题的课堂讨论、情景模拟、研讨与案例教学。

综合运用校内外资源, 建设满足实践教学需要的实验实习实训平台。进一步提高实践教学的比重, 大力推动与企业共同建设实践教学基地、切实加强实习过程管理, 健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。通过校企合作, 充分利用企事业单位教育见习、教育实习资源提升师范生教育实践能力。

师范类专业教育见习、教育研习、教育实习累计安排 18 周, 记 10 学分。师范类专业实行师范生教师职业技能达标制度, 学生只有在教师职业技能达标后才能参加教育实习。

“集中实践教学环节”的实践项目设置必须规范、明了、精炼, 必须明确各环节的教学目的与要求。学生在实习期间, 应积极参与实习单位的公益劳动, 促进自身德智体美

劳全面发展。

6.重视学生劳动意识养成，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，以《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的实践环节为依托，对学生进行不少于 32 学时的劳动教育。

7.坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程。各师范类专业要把创新创业教育贯穿人才培养全过程。融合大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业教育，在专业必修课程中开设《大学生就业指导与创新创业》课程，48 学时（讲授 32 学时，实践 16 学时），记 2 学分。可聘请校外教师上课，同时加强信息化教学，学生可通过慕课等在线学习获得学分。鼓励学生参加各类学科竞赛、科技创作和相关专业性社团活动，使学生具有自主研学的机会并能够获得相应创新创业训练学分。

四、课程设置

课程设置是人才培养方案的核心内容，是实现专业培养目标和培养规格的中心环节。师范类专业课程由通识教育课程、学科专业课程、教师教育课程等组成，课程体系及学分要求见表 1。

表 1 师范类专业课程结构及学分要求简表

课程类型		学分数	学分要求
通识教育课程	必修课程	22-48	30-56
	选修课程	8	
学科专业课程	必修课程	53-71	总学分的 50%以上
	选修课程	23-27	
教师教育课程	必修课程	24	30
	选修课程	6	
合计		150-166	150-166

注：师范类专业学分应控制在 150-166 之间，各专业可根据专业的实际情况在框架内作适当调整，但通识教育课程中人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%，学科专业课程学分不低于总学分的 50%。

（一）通识教育课程

旨在夯实基础、拓宽口径，注重加强科学精神和人文精神的贯通和融合，全面提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心素质。

1. 通识教育必修课程

通识教育必修课程由思想政治理论课程、大学外语课程、信息技术课程、大学语文课程、高等数学课程、体育与健康课程和军事理论与训练课程组成，学生必修 22—48

学分。全院通识教育必修课程由院教务办根据各专业的培养目标及规格统一安排，各专业均应按要求修读（专业课程已经覆盖了通识教育必修课程的专业不重复开设）。

2. 通识教育选修课程

通识教育选修课程是为了发展学生的个性与特长，改善学生知识结构，拓宽学生知识面，培养学生创新精神和创造能力，提高学生职业竞争力而面向全院学生开设的选修课程。

通识教育选修课程由树达学院统一组织开设，分线下和线上课程两部分，学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末，向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历，经院教务办审核后，予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识教育选修课程，每个学生至少选修 2 学分，最多不超过 4 学分。

（二）学科专业课程

1. 学科专业必修课程

学科专业必修课程是各专业学生养成专业素质所必须修读的课程，由学科基础课程、专业核心课程、专业实践课程 3 类组成。学生须修读 53-71 学分。

学科基础课程由相关学科基础课程组成，以学生学习相关学科的基础知识为目标，课程内容强调基础性，适应性，旨在落实“厚基础、宽口径”的培养要求。各专业须以学科为平台开设 6—10 门学科基础课程。

专业核心课程是为反映各专业特点和人才培养职业定位而设置的既相对独立又能够形成有机整体的课程组。该组课程模块的设置既要体现教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的课程设置要求，又要反映我院的特色和优势。各专业核心课程原则上不超过 12 门。

专业实践课程包括独立设置的实验课程、课程设计、毕业论文（设计）等。

2. 学科专业选修课程

学科专业选修课程是为发展和满足各专业学生个性、兴趣、爱好与特长，加深学生对专业特定领域的了解，提升其相应专业能力而开设的课程。原则上全院所有专业提供的各类课程或课组均可作为专业选修课程供全院非本专业学生选修。学生须修读 23—27 学分。各专业所开设的专业选修课程门数及学分总数必须超过学生应修读的专业选修课程门数及学分数。学生参加学科竞赛、科学研究等课外创新实践活动并取得相应成绩最多可以冲抵 6 个选修课程（含通识教育选修课程）学分，但是前文有明确修读要求的选修课程学分不能冲抵。

（三）教师教育课程

教师教育课程是培养教师职业素养，养成教育教学技能，提升师范生综合素质的课程。为弘扬我院教师教育特色，特设置教师教育课程模块，具体要求见附件 3《全院教师教育课程体系一览表》。

1. 教师教育必修课程

教师教育必修课程由师德教育课程、教育基础课程、学科教育课程、师范技能课程、教育实践课程等组成，共计 24 学分。

师德教育课程与教育基础课程开设教师职业道德与专业发展，1 学分；心理学，2 学分；学校教育学，2 学分，德育与班级管理，1 学分。共计 6 学分。

学科教育课程主要开设各学科课程标准与教材研究、教学设计与案例分析两门课程，共计 4 学分。

师范技能课程开设“三字一话”（粉笔字、硬笔字、毛笔字、普通话），1 学分；教师语言艺术，1 学分；现代教育技术应用，2 学分。共计 4 学分。

教育实践课程包括教育见习、教育研习、教育实习，共计 18 周，10 学分。

2. 教师教育选修课程

教师教育选修课程由教育基础课程、学科教育类课程两部分组成。学生最低选修 6 学分，若学生选修超过 6 学分，超出部分可冲抵专业选修课程学分。学生可通过教师教育在线课程学习获得教师教育选修课程学分。

五、学分安排

（一）原则上每门课程满 16 学时的课堂教学，同时辅以不低于 16 学时的课外学习内容，记 1 学分。实验课程满 32 学时记 1 学分，集中性实践环节一周记 0.5—1 学分，专业实习可适当调整，学分最小单位为 0.5 学分。各门课程学时数应是 16 的倍数，部分课程可以是 8 的倍数。

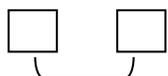
（二）四年制人文社会科学类本科专业控制在 150—166 学分之间，理工类本科专业控制在 160—166 学分之间。

（三）学生参加学科竞赛、科学研究等课外创新实践活动并取得相应成绩最多可以冲抵 6 个选修课程学分，但是前文有明确修读要求的选修课程学分不能冲抵。

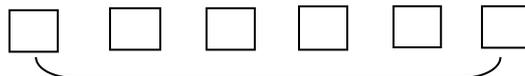
六、编码规则

本次人才培养方案课程编码中，通识教育必修课程编码方式采用原公共必修课编码方式，通识教育选修课程编码方式采用原公共选修课编码方式，其余课程编号保持与 2017 版本科人才培养方案一致。

1. 通识教育必修课程、专业必修课程与专业选修课程编号为 8 位数。其中，第 1-2 位数为开课单位代码（见开课单位代码一览表），第 3-8 位数是单个专业课程流水号，各专业课程流水号从 170001 开始。具体如下：



开课单位代码



单个课程流水号

2.通识教育必修课程和通识教育选修课程由学院统一编号，以附件 2《全院通识教育必修课课程表》和附件 3《全院通识教育选修课课程表》为准。

3.同一门课程，如果课程名称、学分、总学时（包括讲授学时和实践（实验）学时）完全相同，使用同一编号。

4.全院性教师教育必修课程和教师教育选修课程统一编号。编号规则为 SF+6 位数字，其中 SF 代表师范，1-6 位数字为单个课程流水号，从 170001 开始编号。其中校企合作为 SF171+3 位数字，从 171001 开始；在线课程为 SF172+3 位数字，从 172001 开始。

七、方案格式

- （一）培养目标；
- （二）毕业要求；
- （三）毕业要求对培养目标的支撑矩阵
- （四）主干学科；
- （五）专业核心课程；
- （六）主要实践性教学环节；
- （七）学制、学分与学位；
- （八）课程结构及学分要求；
- （九）教学进程计划表；
- （十）课程体系与毕业要求的对应关系矩阵。

八、工作要求

（一）**高度重视，精心组织。**各相关学院要高度重视 2019 版师范类本科专业人才培养方案制订工作，成立以院长为组长，教学副院长为副组长，系主任、专业负责人和实验室主任等相关人员组成的培养方案制订工作组。实行专业负责人负责制，各相关学院学术分委员会负责指导、审核。各学院要根据本意见，梳理、协调相关要素，加强对方案的制定与审核，确保编制质量，并同步组织课程教学大纲修订。

（二）**强化论证，科学设计。**各专业要认真调研，深入分析各专业在基础教育改革和地方经济社会发展中的地位和作用，充分听取用人单位、同行专家、毕业生和高年级学生的意见。每个专业人才培养方案的论证至少要包含有校外同行学科专家和用人单位代表在内的三名以上专家参与。要借鉴国内大学同类专业人才培养的成功经验，收集、研究 2-3 所同类高校的专业人才培养方案，综合考虑师资队伍状况和往届方案执行情况，

科学设计课程体系。在向学校提交本科人才培养方案时，各专业要向教务办提交人才培养方案《调研报告》和《论证报告》。

（三）注重规范，保证质量。人才培养方案编制要遵循以下程序：调研论证、专业工作小组编制初稿、学院培养方案制订工作组及院学术委员会审核、学校教学委员会审定。专业名称、修业年限、授予学位门类、专业属性的表述一定要准确，以《全院本科专业设置一览表》为准，所有课程名称必须有规范的英文翻译。各专业要依据培养方案，制订相应的课程教学大纲、实验大纲、实习大纲和课程简介等教学基本文件，确保人才培养方案落实到具体的各个实施环节。

（四）具体进程安排：

1. 调研分析阶段（2019 年 3-5 月）

各专业组织校内外调研，走访调研相关高校和用人单位，参照 2—3 所高水平同类高校同类专业，结合学校学科专业发展实际，对课程设置、实践教学环节设计等进行分析，形成本专业课程体系及培养方案框架结构。

2. 讨论制订阶段（2019 年 6-7 月）

各学院本科专业人才培养方案制订工作组按照本指导性意见制订培养方案。

3. 审核定稿编印阶段（2019 年 7-9 月）

院教务办审核，院学术分委员会审议各专业培养方案，编印成册。

九、保障机制

（一）条件保障

建设“三字一话”训练室、微格教室、智慧教室等师范生技能培训平台，提高师范生教学基本功。

（二）师资保障

一方面，专业学院配备优秀师资，保障师范生人才培养方案的实施。

另一方面，加强师范生教育教学能力提升的“双师型”队伍建设，加强校内指导教师队伍建设和校外实践基地指导教师队伍建设。

（三）经费保障

为保证师范生教育实践工作的正常开展和教学效果，从年度教学经费中根据各专业实际情况划拨相应实践教育经费用于实习、见习等实践实训环节，实行专款专用。

附件：

- 1.师范类专业课程结构及学分要求表
- 2.通识教育必修课课程表
- 3.教师教育课程体系一览表
- 4.开课单位代码一览表
- 5.课程体系与毕业要求的对应关系矩阵（示例）
- 6.树达学院课外创新实践活动记学分一览表
- 7.本科专业人才培养方案制订调研报告
- 8.本科专业人才培养方案制订论证报告

湖南师范大学树达学院

2019 年 3 月

附件 1:

师范类专业课程结构及学分要求表

课程模块	课程类型		学分数	课程质性	学分要求	
通识教育课程模块	思想政治理论课程		16	必修(思想政治教育、英语、汉语言文学、数学与应用数学、计算机科学、社会体育指导与管理等专业学生可不修相应的通识教育课程)	30-57	
	大学外语课程		12			
	大学语文课程		0-3			
	高等数学课程		0-5			
	信息技术课程		2-5			
	大学体育课程		4			
	军事理论与训练课程		2			
	健康教育课程		1			
	通识教育选修课程		8	选修		
学科专业课程模块	学科基础课程、专业核心课程、专业实践课程		53-71	必修	50%以上	
	专业选修课程		22-26	选修		
教师教育课程模块	师德教育课程与教育基础课程	心理学	2	必修(教育学、心理学等专业学生可不修相应的教育基础课程)	20	
		学校教育学	2			
		德育与班级管理	1			
		教师职业道德与专业发展	1			
	学科教育课程	学科课程标准与教材研究	4			
		学科课程教学设计与案例分析				
	师范技能课程	三字一话(粉笔字、毛笔字、硬笔字、普通话)	1			
		教师语言艺术	1			
		现代教育技术应用	2			
	教师教育选修课程	教师教育专业选修课	2			选修
		教师教育校(院)选课	4			
	教育实践课程	教育见习	1	必修		10
		教育研习	1			
教育实习		8				

备注:

1. 思想政治理论课程由马克思主义学院承担。

2. 信息技术课程一般由信息科学与工程学院承担，结合师范生特点，有针对性的设置教学内容。

3. 大学语文课程一般由文学院承担。

4. 教师教育基础课程、教师教育校选课程和现代教育技术应用一般由教育科学学院承担。

5. 高等数学课程一般由数学与统计学院承担。

6. 师范类专业《大学生就业指导与创新创业》课程要加强教师养成教育，系统构建正确对待职业、对待学生、对待工作和自身修养四个领域的职业认知和规范养成体系，创设师德践行环境，创新师德养成路径、形成和方法，注重将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，帮助师范生树立长期从教、终身从教信念。

附件 2:

通识教育必修课课程表

课程类别	课程编号	课程名称(含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注
				讲授	实验(践)				
通 识 教 育 必 修 课 程	23170002	思想道德修养与法律基础	48	32	16	3	1(理) 2(文)	2	
	23170003	中国近现代史纲要	48	32	16	3	3	2	
	23170004	马克思主义基本原理	48	45	3	3	3(文) 4(理)	3	
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	60	20	5	5(文) 6(理)	4	
	22170001	大学计算机基础(文科)	48	16	32	2	1	4	见备注 1
	22170002	大学计算机基础(理科)	48	16	32	2	1	4	
	22170003	大学计算机应用(Office 高级应用)(理)	64	32	32	3	2	4	
	22170005	大学计算机应用(Office 高级应用)(文)	48	16	32	2	2	4	
	22170008	大学计算机应用(C 语言)(理)	64	32	32	3	2	4	
	20170001	大学英语(一)	64	52	12	4	1	4	
	20170002	大学英语(二)	64	52	12	4	2	4	
	20170003	大学英语(三)	32	24	8	2	3	2	
	20170004	大学英语(四)	32	24	8	2	4	2	

课程类别	课程编号	课程名称(含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注
				讲授	实验(践)				
	02170002	高等数学 A	80	80		5	1	6	见备注 2
	02170003	高等数学 B	64	64		4	1	5	
	01171001	大学语文	48	48		3	1(文) 2(理)	3	
	21170001	大学体育(一)	36	4	32	1	1	2	
	21170002	大学体育(二)	36	4	32	1	2	2	
	21170003	大学体育(三)	36	4	32	1	3	2	
	21170004	大学体育(四)	36	4	32	1	4	2	
	08160001	健康教育	32	32		1	1		6 次讲座
	31170001	军事理论与训练	3 周			2	1		
	23170006	形势与政策	36	18	18	2	1-8		6 次讲座

备注:

1. 信息技术课程课程分为《大学计算机基础》及《大学计算机应用》两门课程。第 1 学期分文理科开设《大学计算机基础》，文科 2 学分，理科 2 学分。

2. 第 2 学期《大学计算机应用》开设多门与学科专业相适应的技术型课程，各专业根据专业特点选择其中一门开设，文科 2 学分，理科 3 学分，也可结合教师教育课程中的现代教育技术应用课程开设。

《大学计算机应用》修读建议：

理工科类专业选择《《Office 高级应用》（理）、《C 语言》；

文科类专业选择《Office 高级应用》（文）。

3. 高等数学课程继续实行分类教学。高等数学 A 主要面向物理学等专业开设；高等数学 B 主要面向化学、生物科学、地理科学等相关专业开设。

附件 3:

教师教育课程体系一览表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实验(践)学时	学分	开课学期	周学时	开课部门	学分要求
师德教育课程与教育基础课程	必修	SF170002	心理学	32	32		2	3	2	教科院	必修 6 学分; 选修 4 学分
		SF170001	学校教育学	32	32		2	4	2	教科院	
		SF170003	德育与班级管理	16	16		1	4	2	教科院	
		SF190001	教师职业道德与专业发展	20	16	4	1	1-2	2	教师教育学院	
	选修	SF172001	教育学原理与应用	32	32		2		2	在线课程	
		SF172002	中学生发展与教育心理学	32	32		2		2	在线课程	
		SF172003	教育科学研究方法	32	24	8	2		2	在线课程	
		SF172004	现代教师学导论	32	24	8	2		2	在线课程	
		SF170010	教育政策与法规	32	26	6	2		2	校企合作单位	
		SF170011	基础教育课程改革理论与实践	32	32		2		2	教科院各学院	
		SF171091	教师素养与专业化成长	32	32		2	3	2	校企合作单位	
SF170015	学科课程与教学论	48	48		3		3	各学院			
学科教育课程	必修		学科课程标准与教材研究							各学院	必修 4 学分; 选修 2 学分
			学科教学设计与案例分析							各学院	
	选修		各学科教育类课程				2			各学院	
师范技能课程	必修	11170040	“三字一话”	32	8	24	1	1-4		各学院	必修 4 学分
		SF170013	教师语言艺术	20	14	6	1	3-4	2	文学院	
		SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	3-4	2	教科院	
教育实践课程	必修	02170017	教育见习、教育研习	4 周			2			各学院	必修 10 学分
		02170018	教育实习	14 周			8	6-7		各学院	
学分合计		30 学分（其中必修 24 学分，选修 6 学分）									

注：学院开设的教师教育类课程，由学院按照专业课程编号规则自行编号。

附件 4:

开课单位代码一览表

序号	开课单位	开课代码
1	文学院	01
2	数学与统计学院	02
3	外国语学院	03
4	教育科学学院	05
5	公共管理学院	06
6	物理与电子科学学院	09
7	资源与环境科学学院	11
8	生命科学学院	13
9	化学化工学院	14
10	历史文化学院	15

附件 5:

课程体系与毕业生能力要求的对应关系矩阵（示例）

课程名称	毕 业 要 求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
课程 1	H			M		L	L	M	L		
课程 2	L	M			M			L	H		
课程 3		H	L		M		H			M	H
课程 4	H			L		M		H			
课程 5				H	L		M		M		L
课程 6		M		L	L			M	M	H	
课程 7	M		H		H		L			L	M
课程 8				M	L	H	M		L	M	
课程 9	H	L	M			M			H	M	L
课程 10		L	M		H	L		M	M	H	
课程 11		H		L	M	M		L			H
课程 12	L	M		H	M		M	M	L		
课程 13	H		M			M	L	L	M		L
课程 14		L	M		H		H			M	L
课程 15		H	L			H		M		L	M
.....					H	H	L		L	M	

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

附件 6:

树达学院课外创新实践活动记学分一览表

序号	实践项目	实 践 内 容		学分
1	社会实践活动	获全国社会实践优秀团队成员		4
		获省级及以上部门社会实践、志愿服务优秀个人等称号		3
		校暑假社会实践十佳优秀个人		2
		社会调研成果公开发表或具有一定影响力,得到专家认可或被政府有关部门重视		2
2	英语及计算机考试	全国大学英语六级考试、雅思、托福考试	六级考试成绩达到 540 分及以上者;雅思成绩 6.5 分(含 6.5 分)以上;托福成绩 95 分(含 95 分)以上	2
		全国计算机软件资格、水平考试	获系统分析员证书者	4
			获高级程序员证书者	3
			获程序员证书者	2
4	参加由学校或上级主管部门组织的各级各类学科竞赛和科技文化创新活动	国际专业大赛	获国际金奖	6
			获国际银奖	5
			获国际铜奖	4
		国家级	获一等奖及以上者	6
			获二等奖者	5
			获三等奖者	4
		省级	获一等奖者	4
			获二等奖者	3
			获三等奖者	2
		校级	获一等奖者	2
4	论文、作品、专利	有发明专利者		6
		在重要刊物以第一作者发表学术论文(作品)	每篇论文(作品)	6
		在 CSSCI、CSCD 来源刊物以第一作者发表学术论文(作品)		4
		在其他公开刊物以第一作者发表学术论文(作品)		2

5	著作	出版专著(含长篇小说、文学作品集、音像制品、美术作品集等)	每部专著	6
6	音乐表演 与 服饰表演	省级	1 场	2
		校级个人专场音乐会	1 场	2
7	创新性实验与 创业项目	主持大学生创新性实验项目立项并结题, 获创业项目并取得相应成效		2-4
8	其他创新创业实践	参加创新创业实践活动并获得由相关部门认定的相应成绩		2-4

注: ①课外创新实践活动记公共选修课程学分最终认定权和解释权由院教务办行使。

②四年内课外创新实践活动只能记 6 个以内学分。

地理科学本科专业人才培养方案

一、培养目标

以立德树人为根本任务，适应国家基础教育改革发展要求，立足湖南、服务全国，培养德智体美劳全面发展，政治素质过硬、师德高尚，具有一定的国际视野、较深厚的教育情怀和较先进的教育理念，富有创新意识、良好的地理核心素养和较强的生态环保意识，地理专业基础扎实、技能娴熟、教育教学实践能力强，身心健康，能够在中学、其他教育与管理机构和管理部门胜任地理教学、研究和管理等工作的地理科学高级专门人才。

毕业五年后达到如下预期：

1. 具备良好的道德品质与高度的社会责任感，践行社会主义核心价值观；具有坚定的从事教育事业的理想和信念，为中学地理教育勇于担当、乐于奉献；
2. 能综合运用地理学知识和方法，科学解释地球自然环境的变化和世界文化的多样性，培养学生的民族自豪感、文化自信心和爱国情怀；
3. 能熟练驾驭地理课堂教学，组织开展研学实践，成为我省基础教育的教学骨干；
4. 德育教育管理能力强，能全过程育人，能实施多元综合评价、引导学生生涯规划；
5. 能根据地理教育教学活动的目标与任务进行自主反思研究，能指导学生探究性学习；
6. 具有较强的调查研究和终身学习能力，能跟踪国内外地理教育教学的新理论、新方法和新手段，不断提升教育教学和研究水平。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求的内涵	指标点
1. 师德规范	能够自觉贯彻党的教育方针、遵守相关法律法规与中学教师职业道德规范，能够以社会主义核心价值观为引领、以立德树人为己任，为人师表，做人表率。	1.1 践行社会主义核心价值观 ：深刻理解社会主义核心价值观的内在要求，认同中国特色社会主义的时代特征。
		1.2 立德树人 ：自觉贯彻党的教育方针，认同立德树人的个人责任。
		1.3 为人师表 ：能严格遵守中学教师职业道德规范，依法执教意识强，具备成为理想信念坚定、道德情操高的中学地理好老师的基础条件。
2. 教育情怀	热爱祖国教育事业，具有从教乐教意愿、深厚的教育情怀、正确的价值观、高度的责任感，热爱学生，能够通过地理专业知识、人文底蕴和科学精神全面引导学生健康成长。	2.1 认同教师工作的意义与要求 ：理解中学教师工作的意义，认同中学地理教师专业性的内涵要求。
		2.2 具有从教乐教意愿 ：理解中学教师正确价值观的含义，具有从教乐教意愿，富有仁爱之心的深厚教育情怀。
		2.3 能够全面引导学生健康成长 ：认同中学教师的职业性质与责任，具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格与个体差异，能够成为学生成长的引路人。
3. 学科素养	能够运用地理学基本知识与基本原理解释常见	3.1 自然地理学基本知识与基本原理运用能力 ：了解自然地理学学科体系及发展前沿，掌握主要部门自然地理学

	<p>的地理现象与规律,能够运用地理学的基本技能初步解决基本地理问题,并能够综合运用地理学及相关学科知识有效组织开展中学课堂教学。</p>	<p>的基础知识与基本原理,能运用自然地理学的基础知识与基本原理解释常见的自然地理现象与规律,能初步分析人与自然环境相互作用的机理。</p> <p>3.2 人文地理学基本知识与基本原理运用能力:了解人文地理学学科体系及发展动态,掌握主要部门人文地理学的基础知识与基本原理,能综合运用人文地理学的基础知识与基本原理解释主要的社会经济现象与发展规律,能初步分析经济社会运行的机理。</p> <p>3.3 地理学科专业基本技能应用能力:基本掌握遥感技术、地理信息技术、地图编绘、野外观测、社会调研、实验室分析、地理统计分析、地理数学建模等基本技能,能初步解决基本地理问题。</p> <p>3.4 地理学科知识综合运用能力:能综合运用地理学及相关学科知识,与中学地理教学合理衔接,形成系统的学科教学知识体系,服务于中学地理课堂教学。</p>
4.教学能力	<p>能够以学生为中心,以先进的理念指导地理教学与教学研究全过程,能独立进行中学地理教学设计,能独立完整地上好每一堂中学地理课,能独立开展学业评价,能初步开展课程资源开发、研学实践和教学研究。</p>	<p>4.1 地理教学设计能力:掌握中学地理课程标准的内涵和要点,能根据学生身心发展规律和地理认知特点,科学确立教学目标,合理选择教学方法,掌握重难点解决的策略,掌握信息技术辅助手段,独立进行中学地理教学设计。</p> <p>4.2 地理课堂教学能力:能根据教材和学情,合理设定课堂教学目标,教学过程完整清晰,重点突出,难点突破,有突出学生为主体的意识,有师生互动,能及时给予学生反馈和评价并尽量做到关注学生的学习过程和方法,熟练运用“3S”技术及多媒体辅助手段,独自完整地上好每一堂中学地理课并进行课后反思。</p> <p>4.3 地理教学评价能力:能根据地理学科核心素养、课程标准、课程内容、学业质量标准等,独立设计阶段性、结果性学业评价体系,并能根据反馈信息进行完善。</p> <p>4.4 地理教学拓展能力:能在教学实践中,依据地理课程标准、教材、学情等,根据教学需要,初步进行课程资源开发、组织指导学生研学实践,针对教学难点问题,开展教学研究。</p>
5.班级指导	<p>能够胜任班主任工作,能够组织与指导班级德育、心理健康等教育活动,能够指导班级共青团建设。</p>	<p>5.1 班主任常规工作能力:掌握班级常规工作要点与技巧,能胜任班主任工作。</p> <p>5.2 班级活动组织能力:掌握班级教育活动的的方法与策略,能组织与指导班级德育、心理健康等教育活动。</p> <p>5.3 班级团支部建设能力:掌握共青团建设与管理的原则、方法,能指导班级团支部建设。</p>
6.综合育人	<p>能够根据地理学的特点自觉在学科教学中进行育人活动,能够结合地理学的特色,组织与指导主题德育与社团活动。</p>	<p>6.1 全面了解培育对象及培育方法:了解中学生身心发展一般规律与“三观”形成特点及中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。</p> <p>6.2 地理课堂教育育人能力:理解“人地协调观”、“区域发展观”、“民族共融互生观”等地理学科独特的情感、态度和价值观,能自觉在学科教学中进行育人活动,培养中学生正确的“三观”,增强学生科学精神、民族自尊感与</p>

		爱国情怀。
		6.3 课外地理育人能力: 能结合地理学的自然、人文、区域特色,组织与指导主题德育与社团活动,塑造中学生健康的人格,养成良好的行为习惯。
7.学会反思	能适应时代与教育发展需求进行专业学习和职业生涯规划,掌握主要的反思方法与技能,能初步在教学实践中批判性分析与创新性研究解决地理教育教学问题。	7.1 专业学习与职业发展规划能力: 具有专业发展意识和终身学习理念,能把握国内基础教育课程改革前沿动态和国外中等教育发展趋势,能根据就业愿景及阶段性目标重点,制定专业学习和职业发展规划。
		7.2 反思方法与技能: 掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能,能基于质疑、求证、判断等批判性思维方法与技能进行独立思考。
		7.3 地理教育实践反思能力: 能创新性设置中学地理反思教学实践情境,并能根据反馈信息自我诊断,针对问题进行自我改进。
8.沟通合作	能有效与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流,能在教育教学团队中胜任自己的角色,能指导学生组建互助学习小组,基本能组织搭建共同学习、合作研究的教育教学实践团队。	8.1 日常沟通交流能力: 能有效与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流,并能表达自己想法。
		8.2 教育教学团队协作能力: 能在教育教学团队中承担好自己的角色,并能与团队其他成员协同合作。
		8.3 交流合作指导能力: 能指导学生组建互助学习小组,开展合作学习,基本能组织搭建共同学习、合作研究的教育教学实践团队,探讨解决实际问题。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		培养目标					
		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
践行师德	1.师德规范	H			M	M	
	2.教育情怀	H	M		M		
学会教学	3.学科素养		H	H		H	H
	4.教学能力		H	H		L	M
学会育人	5.班级指导	M		L	H		L
	6.综合育人	M	M	M	H		M
学会发展	7.学会反思		M	M		H	H
	8.沟通合作	L			L	M	

注:根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(低)”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

地理学、教育学。

五、专业核心课程

地球概论、地质学与地貌学、气象与气候学、水文学、植物地理学、土壤地理学、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理、地图学、遥感概论、综合自然地理学、地理教学论、地理教学案例分析。

六、主要实践性教学环节

军事理论与训练；毕业论文；教育见习、教育实习、教育研习；地质地貌学实习；专业课程综合野外实习；地理教学技能训练。

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：165 学分
3. 学位：理学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	44	52	31.5%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	56	83	50.3%
	选修课程	27		
教师教育课程	必修课程	24	30	18.2%
	选修课程	6		
合计		165	165	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 44 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Fundamentals of Law	48	32	16	3	1	2	
	23170003	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	48	32	16	3	3	2	
	23170004	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	45	3	3	4	3	
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	80	60	20	5	6	4	
	22170002	大学计算机基础 (理科) Fundamentals of Computer Application (Science)	48	16	32	2	1	4	
	22170003	大学计算机应用 (Office 高级应用) (理) Applications of College Computer (Advanced Applications of Microsoft Office) (Science)	64	32	32	3	2	4	
	20170001	大学英语 (一) College English (I)	64	52	12	4	1	4	
	20170002	大学英语 (二) College English (II)	64	52	12	4	2	4	
	20170003	大学英语 (三) College English (III)	32	24	8	2	3	2	
	20170004	大学英语 (四) College English (IV)	32	24	8	2	4	2	
	02170003	高等数学 B Advanced Mathematics B	64	64		4	1	5	
	21170001	大学体育 (一) Physical Education (I)	36	4	32	1	1	2	
	21170002	大学体育 (二) Physical Education (II)	36	4	32	1	2	2	
	21170003	大学体育 (三) Physical Education (III)	36	4	32	1	3	2	
	21170004	大学体育 (四) Physical Education (IV)	36	4	32	1	4	2	
	08160001	健康教育 Health Education (physiology)	32	32		1	1		6 次讲座
	31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3 周			2	1		
	23170006	形势与政策 Political Situation and Policies	36	18	18	2	1-8		6 次讲座

课程类别		修读要求					学分数			备注
通识教育选修课程 8 学分	由树达学院统一组织开设,分线下和线上课程两部分,学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末, 向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历, 经院教务办审核后, 予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修 2 学分, 最多不超过 4 学分。					8				
课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修课程 56 学分	学科基础课程 15 学分	11170001	地图学 Cartography	56	40	16	3	2	4	
		11170002	人文地理学 Human Geography	56	40	16	3	3	4	
		11170003	综合自然地理学 Synthetic Physical Geography	56	40	16	3	4	4	
		11170004	遥感概论 Introduction to Remote Sensing	64	32	32	3	3	4	
		11170005	地理信息系统 Geographic Information System	64	32	32	3	5	4	
	专业核心课程 30 学分	11170006	中国地理 Chinese Geography	72	40	32	3.5	4	6	
		11170007	世界地理 World Geography	72	40	32	3.5	5	6	
		11170008	地球概论 Introduction to Earth	56	40	16	3	2	4	
		11170009	地质学与地貌学 Geology and Geomorphology	80	80		5	1	8	13 周
		11170010	气象与气候学 Meteorology and Climatology	64	32	32	3	2	6	
		11170011	植物地理学 Plant Geography	56	40	16	3	3	4	
		11170012	土壤地理学 Soil Geography	56	40	16	3	3	4	
		11170013	水文学 Hydrology	56	40	16	3	3	4	
		11170014	经济地理学 Economic Geography	56	40	16	3	4	4	
	专业实践课程 11 学分	11170015	课程综合野外实习 Comprehensive Field Practice Course	2 周			2	5		
		11170016	地质地貌学实习 Practice of Geology and Geomorphology	1 周			1	1		
		11170017	毕业论文 Graduation Thesis	8 周			6	8		
		11170018	大学生就业指导与创新创业 Undergraduates' Career Guidance and Innovative Undertaking	48	32	16	2	6		

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
学科专业选修课程 27 学分	11170019	环境学概论 Introduction to Environment Science	48	48		3	3	4	
	11170020	专题地图编绘 Professional Map Compilation	48	16	32	2	5	4	
	11170021	生态学 Ecology	32	32		2	6	4	
	11170022	经济学原理 Principles of Economics	48	48		3	3	3	
	11170023	地理野外考察方法 Field Research Method of Geography	40	24	16	2	4	2	
	11170024	旅游地理学 Tourism Geography	32	32		2	5	2	
	11170025	地理教育教学改革专题 Special Issues of Geography Education and Teaching Reform	32	32		2	4	8 次讲座	
	11170026	地理信息技术教学应用 Teaching Application of Geography Information Technology	40	24	16	2	5	4	
	11170027	区域地理调查方法 Investigation Methods of Regional Geography	40	24	16	2	6	2	
	11170028	板图板画 Blackbord map and drawing	32	8	24	1	5	2	
	11170029	优质地理课例观摩 A View of High Quality Geography Case	32	8	24	1	6	2	
	11170030	灾害学 Disaster Science	32	32		2	6	2	
	11170031	文献检索与论文写作 Literature Retrieval and Paper Writing	16	16		1	7	4 次讲座	
	11170032	专业英语 Specialized English	32	32		2	6	2	
	11170033	自然资源学 Natural Resource Science	32	32		2	6	2	
	11170034	矿产资源学 Mine Resource Science	32	32		2	6	2	
	11170035	人口地理学 Human Geography	32	32		2	6	2	
	11170036	城市规划 Urban Planning	48	48		3	5	4	
	11170037	区域经济学 Regional Economics	32	32		2	6	2	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
教师教育必修课程 24 学分	SF170001	学校教育学 School Education	32	32		2	5	2	教科院
	SF170002	心理学 Psychology	32	32		2	3	2	教科院
	SF170003	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	16	16		1	5	2	教科院
	SF190001	教师职业道德和专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	1-2	2	教师教育学院
	11170038	中学地理课程标准与地理教学论 Curriculum Standard of Middle School Geography and Geography Pedagogy	64	48	16	3	5	3	资环院
	11170039	中学地理课程标准与地理教学案例分析 Curriculum Standard of Middle School Geography and Case Analysis of Geography Teaching	20	14	6	1	6	2	资环院
	SF170013	教育语言艺术 Teachers' Talk and Speeches	20	14	6	1	3-4	2	文学院
	SF170012	现代教育技术应用 The Application of Modern Education	32	24	8	2	3-4	2	教科院
	11170040	“三字一话” Handwriting and Putonghua	32	8	24	1	2		资环院
	11170041	教育见习 Educational Probation	3 周		3 周	1	2-5		资环院
	11170042	教育研习 Education Research	3 周		3 周	1	5-7		资环院
	11170043	教育实习 Educational Practice	14 周		14 周	8	7		资环院

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
教师教育课程选修课 6 学分	教师教育校(院)选修课程 须至少选修 4 学分	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2	2	在线课程	
		SF172002	中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2	2	在线课程	
		SF172003	教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2	2	在线课程	
		SF172004	现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2	2	在线课程	
		SF170010	教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2	2	校企合作单位	
		SF170011	基础教育课程改革理论与实践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2	2	教科院 资环院	
		SF171091	教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合作单位
		SF170015	学科课程与教学论 Curriculums and Teaching Theory	48	48		3		3	资环院
	教师教育专业选修课程 须至少选修 2 学分	11170043	地理教学技能训练 Geography Teaching Skill Training	64		64	2	6	6	资源与 环境科学 学院
		11170044	课程标准与地理教材分析 Curriculum Standard and Geography Textbook Analysis	32	32		2	6	2	
		11170045	乡土地理与课程资源开发 Local Geography and Curriculum Resources Development	32	32		2	6	2	
		11170046	地理试题编制 Organization of Geography Examination Questions	32	32		2	6	2	

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

通识教育课程、专业必修课和教师教育必修课程与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	H		L
中国近现代史纲要	L	H		L		M		
马克思主义基本原理	M	M		L	L	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			L	H	L	
大学计算机基础（理科）			M	H				L
高等数学			H	L		L		
大学英语		L		M		M		H
大学体育		M			M	H		L
健康教育		M			H	M		M
形势与政策	L	M			M	H		
学校教育学	M	H	L	H	H	M	M	
心理学			M	H	H	M	L	L
德育与班级管理	M	L		M	H	H		M
教师职业道德与专业发展	H	H				M	M	
现代教育技术应用			M	H				L
教师语言与演讲		L		H		M		M
“三字一话”				H	L	M		
教育见习		H		M	M		M	
教育研习		M		M	M		H	
教育实习	H	H	L	H	H	M	M	H
大学生就业指导与创新创业		M					L	H
地图学			M	H			L	
人文地理学	L	M	M			H		
综合自然地理学		L	H				M	
遥感概论			M	M			L	

地理信息系统		L	M	M				
中国地理		L	M			H	M	
世界地理		L	M			H	M	
地球概论		L	H				M	L
地质学与地貌学	M		H	M			L	
气象与气候学		L	M				M	L
植物地理学		L	M		L		H	
土壤地理学	M				L	H		M
水文学			H			L	M	
经济地理学	H					M	L	M
中学地理课程标准与地理教学论	H	M		H	L	M		
中学地理课程标准与地理教学案例分析				H	M		L	
课程综合野外实习	L		H				H	M
地质地貌学实习					L		H	M
毕业论文	M		H		L		H	L

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。

历史学本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足湖南、服务全国；培养理想信念坚定、师德高尚、德智体美劳全面发展、教育情怀深厚、学科知识扎实、教育教学能力突出，能够在中学、教育机构和其他机构从事历史教学、教研及管理等相关工作的应用型历史学专门人才。

本专业学生毕业后通过五年左右的时间，具体达到如下目标：

- 1、具有坚定的政治信念，坚持正确的政治方向，践行社会主义核心价值观与爱国主义，保持良好的师德师风，坚守职业道德；富于教育情怀与文化自信。
- 2、具备扎实的专业功底，掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，熟悉历史学科核心素养内涵。
- 3、具备较强的教学能力，熟悉中学历史教学规律，拥有完整的历史学科专业知识体系，掌握当前教学改革动态。
- 4、具有较强的综合育人能力与自觉意识，掌握科学育人方法。
- 5、具有良好的沟通合作意识，能较好地理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。
- 6、具备自我反思能力和持续发展能力，具备结合历史教学实践开展历史教育研究的能力。

二、毕业要求

毕业要求 通用标准	毕业要求的内涵	指标点（可达成、可测评）
1.师德规范	坚持正确的政治方向，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有正确的历史观，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、	1.1 政治修养 ：坚持正确的政治方向，理解并认同社会主义核心价值观，能够在历史课堂和课外活动中传播历史文化，并树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义的道德自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观和爱国主义。
		1.2 立德树人 ：以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，明确教师和学生权利和义务。认同教师工作的意义和专业性，具有从教意愿，具备良好的敬业精神和职业规范，实事求是的工作态度和严谨务实的学科精神，对即将从事的工作能以热情积极教学态度，全身心投入，尽职尽责。

	有仁爱之心的好老师。	<p>1.3依法执教：贯彻党的教育方针，具有依法执教意识，熟悉教师教育的相关法律法规。</p> <p>1.4树立正确的历史观：能认识历史研究是一切社会科学的基础，坚持历史唯物主义，树立正确的历史观，理性、客观地认识历史规律和把握历史发展脉络，从历史反思中获取指导自己实际学习与工作的有效经验并得出正确的结论，认识坚持历史教学为社会主义现代化建设服务。</p>
2.教育情怀	具有从教意愿，认同历史教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有“仁爱精勤”的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	<p>2.1 职业认同感：理解教师是学生学习的促进者，认同教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展。</p> <p>2.2 职业责任心：能够通过参与式课程学习、示范性榜样熏陶、反思性案例分析、主题性教育活动、行动性实践体验、激励性成长评价等途径，做“学生成长的引路人”。</p> <p>2.3人文精神：能够通过历史知识的学习，正确理解中国传统文化中的人文精神，并能通过学习实践活动展现对人文精神的正确理解，体现人文关怀。</p> <p>2.4 以学生为本：以学生成长的引路人为职业角色预期，在历史教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会。</p>
3.学科素养	掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解历史学科知识体系基本思想和方法。了解历史学科与其他学科的联系，了解历史学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。	<p>3.1 历史学素养：熟悉掌握唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五大历史学科核心素养内涵；扎实掌握历史学科知识体系、理论与方法；具有历史学的批判精神，能博古通今；了解国内外历史学科的重要动态。</p> <p>3.2 跨学科素养：了解跨学科知识，能运用政治学、社会学、文化学、文字学等相关学科的理论与方法促进历史学科学学习，并整合形成学科教学知识；初步掌握基于核心素养的学习指导方法与策略。</p> <p>3.3 熟悉中学生历史学习特点，掌握中学历史课程标准：了解中学生身心发展的一般规律和历史学习的认知特点，能准确理解中学历史课程标准的内涵和要点。</p>
4.教学能力	在教育实践中，能够依据历史学科课程标准，针对中学生身心发展和历史学科认知	<p>4.1 熟悉中学生历史学习特点，掌握中学历史课程标准：了解中学生身心发展的一般规律和历史学习的认知特点，能准确理解中学历史课程标准的内涵和要点。</p>

	<p>特点，运用历史学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得历史教学体验，具备历史教学基本技能，具有初步的历史教学能力和一定的历史教学研究能力。</p>	<p>4.2 具备良好的历史教学设计能力：掌握中学历史课程的重难点教学策略、课例分析和试题命制等历史教学知识，能够依据课标，分析教材，把握学情，独立备课，进行教学环节设计；能够比较熟练地使用信息技术进行历史教学。</p> <p>4.3 具备良好的历史课堂教学能力：在历史教学实践中，能够综合运用专业知识和技能以及信息技术，比较熟练地驾驭历史课堂教学，解决教学问题、实现教学目标，并形成一定的历史教学经验。</p> <p>4.4 具备一定的教学研究能力：能依据中学历史课程标准，展开有效的学业评价，并能针对教学难点问题，进行实证化的行动研究，形成研究成果。</p>
5.班级指导	<p>树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	<p>5.1 具备德育为先理念，掌握中学生德育工作方法：了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握共青团、少先队建设与管理的原则与方法。</p> <p>5.2 掌握班集体建设与管理策略与技能：能够在课堂学习中，正确掌握班集体建设与管理工作的技巧和方法，不仅学习相关知识，还能在教育见习、实习、研习过程中进行实践，开展班集体建设与管理工作的实践，从而获得有价值的体验。</p> <p>5.3 初步掌握中学生班级指导技能和方法：能够在历史教育见习、实习、研习过程中，担任或协助班主任工作，应用中学生的世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。</p>
6.综合育人	<p>了解中学生身心发展和养成教育规律。理解历史学科育人价值，能够有机结合历史学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。</p>	<p>6.1 教学育人能力：具有全程育人、立体育人意识，理解历史学科的育人价值；了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；理解历史学科独特的情感、态度和价值观。</p> <p>6.2 文化育人能力：了解学校历史文化和教育活动的育人内涵和方法。能够利用历史文化资源、地域文化资源，以及所在学校的历史文化资源开展文化活动和校园文化建设，具有历史乡土资源开发与应用的能力，有效进行中学生的乡土历史教育。</p> <p>6.3 实践育人能力：初步掌握在教书中育人的途径与方法，以及在校园文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略；能够在教育实践中，设计综合育人目标，整合历史学科主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。</p>

7.学会反思	具有终身学习与历史学专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决历史教育教学问题。	7.1 终身学习能力 ：具有终身学习理念和历史教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。
		7.2 自主学习能力 ：掌握历史教师专业发展的核心内容、成长阶段和路径方法；能够确定就业愿景，明确学习目标，理清发展重点，选择自我管理策略，制订并实施历史专业学习和发展规划。具有一定的自主实践和自主研究能力。
		7.3 评价与自我反思能力 ：理解反思价值，具有独立思考判断，自主分析解决问题。在教育见习、研习和实习全程中，能够从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度，收集分析自身实践活动信息，自我诊断，自我改进。
8.沟通合作	理解历史学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8.1 团队协作 ：理解和体验历史学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，系统掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。
		8.2 合作精神 ：能够在教学实践中，深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。
		8.3 沟通能力 ：具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
		1.师德规范	H	M			H
践行师德	2.教育情怀	H		H			
	3.学科素养	M	H	M	H		M
学会教学	4.教学能力		H		H		
	5.班级指导		M	H	L	H	
学会育人	6.综合育人			H	H	M	
	7.学会反思	H	H				H
学会发展	8.沟通合作					H	M

注：根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

中国史、世界史、考古学

五、专业核心课程

中国通史、世界通史、历史文选、史学概论、中学历史学课程标准与教材研究、考古学、学校教育学、心理学、德育与班级管理、历史课程与教学论、“三字一话”

六、主要实践性教学环节

大学生就业指导与创新创业、毕业论文、学年论文、教育见习、教育实习、教育研习、口述史理论与实践、专业考察

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：166 学分
3. 学位：历史学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	36	44	26.5
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	67	92	55.4
	选修课程	25		
教师教育课程	必修课程	24	30	18.1
	选修课程	6		
合计		166	166	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 36 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Fundamentals of Law	48	32	16	3	2 (文)	2	
	23170004	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	45	3	3	3 (文)	3	
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong and the Theoretical of Socialism with Chinese Characteristics	80	60	20	5	5 (文)	4	
	22170001	大学计算机基础 (文科) Fundamentals of Computer Application (Liberal Arts)	48	16	32	2	1	4	

	22170005	大学计算机应用（Office 高级应用） （文） Applications of College Computer (Advanced Applications of Microsoft Office) (Liberal Arts)	48	16	32	2	2	4	
	20170001	大学英语（一） College English (I)	64	52	12	4	1	4	
	20170002	大学英语（二） College English (II)	64	52	12	4	2	4	
	20170003	大学英语（三） College English (III)	32	24	8	2	3	2	
	20170004	大学英语（四） College English (IV)	32	24	8	2	4	2	
	21170001	大学体育（一） Physical Education (I)	36	4	32	1	1	2	
	21170002	大学体育（二） Physical Education (II)	36	4	32	1	2	2	
	21170003	大学体育（三） Physical Education (III)	36	4	32	1	3	2	
	21170004	大学体育（四） Physical Education (IV)	36	4	32	1	4	2	
	08160001	健康教育 Health Education	32	32		1	1		6次 讲座
	31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3周			2	1		
	23170006	形势与政策 Political Situation and Policies	36	18	18	2	1-8		6次 讲座

课程类别		修读要求					学分	备注		
通识教育 选修课程 8 学分		由树达学院统一组织开设，分线下和线上课程两部分，学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末，向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历，经院教务办审核后，予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修 2 学分，最多不超过 4 学分。					8			
课程类别	课程编号	课程名称（含英文名称）	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修	15170001	中国通史（一）上 General History of China (I) Part One	64	64		4	1	4		
	15170002	中国通史（一）下 General History of China (I)Part Two	64	64		4	2	4		
	15170003	世界通史（一）上 World History (I) Part One	48	48		3	1	3		

课程 67 学分	15170004	世界通史（一）下 World History (I) Part Two	48	48		3	2	3		
	15170005	中国通史（二） General History of China (II)	80	80		5	3	5		
	15170006	世界通史（二）上 World History (II) Part One	48	48		3	3	3		
	15170073	世界通史（二）下 World History(II) Part Two	48	48		3	4	3		
	15170007	中国通史（三）上 General History of China (III) Part One	64	64		4	4	4		
	15170008	世界通史（三）上 World History (III) Part One	48	48		3	4	3		
	15170009	世界通史（三）下 World History (III) Part Two	48	48		3	5	3		
	15170010	中国通史（三）下 General History of China (III) Part Two	48	48		3	5	3		
	专业 核心 课程 13学 分	15170011	历史文选 Selected Readings in Chinese History	48	48		3	1	3	
		15170012	中国历史地理 Chinese Historical Geography	32	32		2	3	2	
		15170013	史学概论 Introduction to Historiography	32	32		2	2	2	
		15170014	考古学通论 Introduction to Archaeology	48	48		3	3	3	
		15170015	中学历史学课程标准与教材 研究 Research on Middle School History Curriculum Standards and Textbooks	48	48		3	5	3	
	专业 实践 课程 16学 分	15170016	大学生就业指导与创新创业 Undergraduate's Career Guidance and Innovative Entrepreneurship	48	16	32	2			
		15170017	专业考察 Social Practice				2	4		
		15170018	口述史理论与实践 Theory and Practice of Oral History	48	16	32	2	4	2	
		15170019	信息技术与中学历史教学融 合 The combination of The Information Technique and The History Teaching in Middle School	48	16	32	2	6	2	
		15170020	学年论文 Term Thesis				2	5、6		
		15170021	毕业论文 Graduation Thesis	8周		8周	6	8		

学科专业选修课程 25 学分	理论基础课程	15170022	政治学 Politics	32	32		2	3	2	
		15170023	历史文献学 Historical Philology	32	32		2	4	2	
		15170024	马列经典著作选读 Selected Readings of Marxist Classics	32	32		2	4	2	
		15170025	文字学 Philology	32	32		2	4	2	
		15170026	史料与论文写作方法 Historical Data and Historical Thesis Writing	48	48		3	4	3	
		15170027	博物馆学 Museology	32	32		2	4	2	
		15170028	新文化史理论与经典解读 Guided Reading of New Cultural History	32	32		2	5	2	
		15170029	社会学 Sociology	32	32		2	5	2	
		15170030	文化学 Culturology	32	32		2	6	2	
		15170031	中国古代政治制度史 History of Ancient Chinese Political System	32	32		2	4	2	
	15170032	中国古代经济史 History of Ancient Chinese Economy	32	32		2	4	2		
	15170033	中国古代文化史 History of Ancient Chinese Culture	32	32		2	4	2		
	15170034	中国学术思想史 History of Chinese Academic thoughts	32	32		2	4	2		
	15170035	中国近现代政治制度史 History of Modern Chinese Political System	32	32		2	4	2		
	15170036	中国古代社会史 History of Ancient Chinese Society	32	32		2	5	2		
	15170037	中国史学史 History of Chinese Historiography	32	32		2	5	2		
	15170038	近代中外关系史 History of the Relationship between China and Foreign Countries in Modern Times	32	32		2	5	2		
	15170039	中国近现代文化史 History of Modern Chinese Culture	32	32		2	5	2		
	15170040	秦汉史 History of Qin and Han Dynasty	32	32		2	4	2		

		15170041	隋唐史 History of Sui and Tang Dynasty	32	32		2	6	2	
		15170042	明清史 History of Ming and Qing Dynasty	32	32		2	5	2	
		15170043	近代中国参与国际事务概览 An Overview of Modern China's Participation in the International Affairs	32	32		2	6	2	
		15170044	中国近现代思想史 Intellectual History of Modern China	32	32		2	6	2	
		15170045	中国近现代社会史 Social History of Modern China	32	32		2	6	2	
		15170046	中国近现代经济史 History of Modern Chinese Economy	32	32		2	6	2	
		15170047	民国史研究 Research on the History of Republic of China	32	32		2	6	2	
		15170048	中华民国史专题研究 Monographic study on History of the Republic of China	32	32		2	6	2	
	世界 史专 题	15170049	世界文化史 History of the World Culture	32	32		2	4	2	
		15170050	西方史学史 History of Western Historiography	32	32		2	5	2	
		15170051	外交史 Diplomatic History	32	32		2	5	2	
		15170052	美国史 American History	32	32		2	5	2	
		15170053	德国史 German History	32	32		2	5	2	
		15170054	东南亚史 History of Southeast Asia	32	32		2	6	2	
		15170055	西方政治思想史 History of Western Political Thought	32	32		2	6	2	
		15170056	西方近代政治制度史 History of Political System of Modern Western Countries	32	32		2	6	2	
	其他 课程	15170057	高等数学 Advanced Mathematics	48	48		3	1	4	
		15170058	湖湘文化研究 Research on Hu Xiang Culture	48	48		3	3	4	
		15170059	文化遗产学概论 Introduction to Cultural Heritages	32	32		2	4	2	

	15170060	简帛学 Readings on Bamboo and Silk Manuscripts	32	32		2	6	2	
	15170061	专业英语 Special English for History	32	32		2	6	2	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
教师教育必修课程 24 学分	教育基础课程与师德教育课程 6 学分	SF170002	心理学 Psychology	32	32		2	3	2	教科院
	SF170001	学校教育学 School Education	32	32		2	4	2	教科院	
	SF170003	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	16	16		1	4	2	教科院	
	SF190001	教师职业道德和专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	2	2	教师教育学院	
	学科教育课程 4 学分	15170062	中学历史学教学设计与案例分析 Middle School History Instructional Design and Case Analysis	20	14	6	1	5	2	历史文化学院
	15170063	中学历史教材分析 Middle School History Teaching Material Analysis	48	48		3	6	3	历史文化学院	
	师范技能课程 4 学分	SF170013	教师语言艺术 Teachers' Language Arts	20	14	6	1	3	2	文学院
	SF160012	现代教育技术应用 Application of Modern Education Technology	32	24	8	2	4	2	教科院	
	15170064	“三字一话” Handwriting and Putonghua	32	8	24	1	1		历史文化学院	
	教育实践课程 10 学分	15170065	教育实习 Education Internship	14 周		14 周	8	7		历史文化学院
	15170066	教育研习 Education Probation	2 周		2 周	1	7		历史文化学院	
	15170067	教育见习 Education Practice	2 周		2 周	1	5		历史文化学院	
	教师教育	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2		2	在线课程
SF172002	中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2		2	在线课程		

选修课程 6 学分	校(院)选修课程须至少选修 4 学分	SF172003	教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2	2	在线课程	
		SF172004	现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2	2	在线课程	
		SF170010	教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2	2	校企合作单位	
		SF170011	基础教育课程改革理论与实践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2	2	教科院 历史文化学院	
		SF171091	教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合作单位
		15170069	历史教学方法论 Methods of History Teaching	32	32		2	6	2	历史文化学院
	教师教育专业选修课程须至少选修 2 学分	15170070	历史教学课例研究 History Lesson Study	32	32		2	5		历史文化学院
		15170071	历史试题命制与评价研究 Study on Examination Question Assignment and Evaluation of History Subject	16	16		1	5		历史文化学院
		15170072	中学历史校本课程的开发与应用 Development and Application of History School-based Curriculum in Middle School	16	16		1	3		历史文化学院

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	H		L
马克思主义基本原理	M	M		L	L	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			L	H	L	
大学计算机基础			M	H				L
大学计算机应用			M	H				L
大学英语		L		M		M		H
大学体育		M			M	H		L
健康教育		M			H	M		M

形势与政策	L	M			M	H		
学校教育学		M		H		M	M	
心理学				M	M	H		L
德育与班级管理	H	L			H	M		M
教师职业道德与专业发展	H	H				M	M	
现代教育技术应用				H		M		L
教师语言与演讲		L		H		M		M
“三字一话”				H	L	M		L
教育见习/研习	M	H	L	M	M	M	M	
教育实习	H	H	M	H	H	H	M	M
大学生就业指导与创新创业		H			M	L	M	
中国通史（一）上			H				M	
中国通史（一）下			H	H			M	
世界通史（一）上			H	H			H	
世界通史（一）下			H	H			H	
中国通史（二）			H			M	M	
世界通史（二）			H			M	M	
中国通史（三）上	H		H	H				
世界通史（三）上			H	H			H	
世界通史（三）下			H		M			M
中国通史（三）下	H		H	H			M	
历史文选			H			H	H	
中国历史地理	H		H	H			M	
史学概论		H	H	H		H		
考古学通论	L	L	H	H	M	M	M	L
中学历史学课程标准与教材研究	M	H	H	H	M			
专业考察				H	M		M	H
口述史理论与实践	H	H	H			M	M	
信息技术与中学历史教学融合	H	M	H	M				
学年论文		M	H			H	H	

毕业论文			H			H	H	
.....								

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

数学与应用数学本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足湖南、面向全国，培养德智体美劳全面发展、思想政治素质过硬、师德高尚，富有科学素养和人文情怀，具备扎实的数学基础知识，掌握数学基本思想与方法，拥有较强的知识更新能力与实践创新能力，具有丰富的教育教学知识、较强的教学实践能力的高素质专业化创新型中学数学教师。

本专业学生毕业五年左右的预期目标如下：

- 1.具有爱岗敬业精神、团队合作意识和深厚教育情怀，愿意终身从事教育事业。
- 2.具有良好的教师职业素养，熟悉教育政策、遵守法律法规，能够有效运用教育学、心理学以及数学教育学等有关理论进行数学教育、教学和管理。
- 3.掌握数学的思想与方法，熟悉数学的发展历史和应用价值，具有扎实的数学学科知识，能够有效运用这些知识进行数学教学。
- 4.熟练掌握现代教育技术，能够有效运用信息技术进行数学教育、教学和管理。
- 5.具有自主学习和反思研究能力，能针对数学教育、教学和管理中的问题展开反思研究。
- 6.在常规授课、竞赛培训、课题研究、应用技术或班级管理中的一个或几个方面表现突出，成为所在学校的骨干教师。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求的内涵	指标点
1.师德规范	践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。以立德树人为己任，以法律法规为准绳，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的卓越中学数学教师。	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
		1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
		1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。
		1.4 倡导师范仁道，追求高尚；倡导爱人以德，追求和谐；倡导研精思覃，追求真理；倡导勤奋踏实，追求卓越。
2.教育情怀	具有教育情怀和专业认同感，愿意投身数学教育事业；具有人文底蕴和科学精神；尊重学生人格，富有爱心、责任心和事业心；愿意做好中学生的引路人。	2.1 具有教育情怀和专业认同感，愿意投身数学教育事业。
		2.2 具有人文底蕴和科学精神。
		2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心和事业心，愿意做好中学生的引路人。

3.学科素养	掌握数学的思想与方法,了解数学的发展历史和应用价值,具有扎实的数学学科知识、数学学科教学知识和一般教学知识。	3.1 了解数学的发展历史和应用价值。
		3.2 了解与数学有关的跨学科知识。
		3.3 掌握数学的思想与方法,了解数学学科知识体系。
		3.4 掌握数学学科教学知识。
		3.5 能够从高观点下看待中学数学知识和问题。
		3.6 掌握与教育、教学和管理有关的一般教学知识。
4.教学能力	在教学中能够以学习者为中心,具备综合运用各种知识开展中学数学教学和评价的能力。	4.1 理解数学教师是学生数学学习和发展的促进者。
		4.2 能够依据中学数学课程标准,以学习者为中心,创设适合的数学学习环境进行教育教学。
		4.3 “三字一话”教学基本功扎实。
		4.4 具有较强的数学解题能力和数学教学技能。
		4.5 具备综合运用数学学科知识、数学学科教学知识和一般教学知识进行教育教学和评价的能力。
5.班级指导	树立德育为先理念,初步掌握班级建设和管理方法。	5.1 树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法。
		5.2 掌握班级建设和管理方法。
6.综合育人	具有全程育人、立体育人意识,具备学科育人和综合育人能力。	6.1 理解学科育人价值,掌握学科育人方法,具备培养学生的数学核心素养的能力。
		6.2 具有全程育人和立体育人意识和综合育人能力。
7.学会反思	具有终身学习和专业发展意识。了解国内外基础数学教育改革发展动态。掌握反思方法和技能。	7.1 具有终身学习和专业发展意识,能够有效制定自身学习和专业发展规划。
		7.2 了解国内外基础数学教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。
		7.3 初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。
8.沟通合作	理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互动和合作学习体验。	8.1 理解学习共同体的作用,具有团队精神和合作意识,善于与人和谐相处。
		8.2 掌握沟通技巧和合作技能,具有小组互助和合作学习体验,具备指导学生开展合作学习的能力。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标		培养目标	培养目标	培养目标	培养目标	培养目标	培养目标
		1	2	3	4	5	6
践行 师德	1. 师德规范	H	H				H
	2. 教育情怀	H	M				H
学会 教学	3. 学科素养		H	H	H	M	H
	4. 教学能力	L	H	H	H		H

学会 育人	5. 班级指导	L	H			M	H
	6. 综合育人	M	H	H	H	M	H
学会 发展	7. 学会反思		H	M		H	H
	8. 沟通合作	H	H	L			H

注：根据各项毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

数学

五、专业核心课程

数学分析 I-III、高等代数 I-II、空间解析几何、概率论、数理统计、常微分方程、普通物理、近世代数、复变函数、实变函数、泛函分析、拓扑学、数值分析及计算机软件、中学数学教学论、学校教育学、心理学。

六、主要实践性教学环节

毕业论文；教育见习；教育实习；教育研习。

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：163 学分
3. 学位：理学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	43	51	31.3%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	59	82	50.3%
	选修课程	23		
教师教育课程	必修课程	24	30	18.4%
	选修课程	6		
合计		163	163	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 43 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Fundamentals of Law	48	32	16	3	1	2	
	23170003	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	48	32	16	3	3	2	
	23170004	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	45	3	3	4	3	
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong and the Theoretical of Socialism with Chinese Characteristics	80	60	20	5	6	4	
	22170002	大学计算机基础 (理科) Fundamentals of Computer Application (Science)	48	16	32	2	1	4	
	22170003	大学计算机应用 (Office 高级应用) (理) Applications of College Computer (Advanced Applications of Microsoft Office)(Science)	64	32	32	3	2	4	
	20170001	大学英语 (一) College English (I)	64	52	12	4	1	4	
	20170002	大学英语 (二) College English (II)	64	52	12	4	2	4	
	20170003	大学英语 (三) College English (III)	32	24	8	2	3	2	
	20170004	大学英语 (四) College English (IV)	32	24	8	2	4	2	
	01171001	大学语文 College Chinese	48	48		3	2	3	
	21170001	大学体育 (一) Physical Education (I)	36	4	32	1	1	2	
	21170002	大学体育 (二) Physical Education (II)	36	4	32	1	2	2	
	21170003	大学体育 (三) Physical Education (III)	36	4	32	1	3	2	
	21170004	大学体育 (四) Physical Education (IV)	36	4	32	1	4	2	

	08160001	健康教育 Health Education	32	32		1	1		6 次 讲座
	31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3 周			2	1		
	23170006	形势与政策 Political Situation and Policies	36	18	18	2	1- 8		6 次 讲座

课程类别		修读要求				学分		备注		
通识教育选修课程 8 学分		由树达学院统一组织开设，分线下和线上课程两部分，学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末，向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历，经院教务办审核后，予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修 2 学分，最多不超过 4 学分。				8				
课程类别	课程编号	课程名称（含英文名称）		总学时	讲授学时	实践（验）学时	学分数	开课学期	周学时	备注
学科专业必修课程 59 学分	学科基础课程 34 学分	02170007	数学分析（一） Mathematical Analysis (I)	80	80		5	1	6	13 周
		02170008	数学分析（二） Mathematical Analysis (II)	96	96		6	2	6	
		02170009	数学分析（三） Mathematical Analysis (III)	96	96		6	3	6	
		02170010	高等代数（一） Advanced Algebra (I)	80	80		5	1	6	13 周
		02170011	高等代数（二） Advanced Algebra (II)	80	80		5	2	5	
		02170012	空间解析几何 Spatial Analytic Geometry	48	48		3	1	4	13 周
	02170013	普通物理 General Physics	64	64		4	3	4		
	专业核心课程 17 学分	02160018	近世代数 Modern Algebra	64	64		4	3	4	
		02170017	复变函数 Functions of Complex Variables	64	64		4	4	4	
		02170014	概率论 Theory of Probability	48	48		3	4	3	
02170015		数理统计 Mathematical Statistics	48	48		3	5	3		
02170016	常微分方程 Ordinary Differential Equations	48	48		3	5	3			

专业 实践 课程 8 学分	02170051	大学生就业指导与创新创业 Undergraduates' Career Guidance and Innovative Undertaking	48	32	16	2	6		
	02170019	毕业论文 Graduation Thesis				6	8		8 周

课程 类别	课程 编号	课程名称 (含英文名称)	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 (验) 学 时	学 分 数	开 课 学 期	周 学 时	备 注
学 科 专 业 选 修 课 程 23 学 分	02170025	拓扑学 Topology	64	64		4	5	4	
	02170026	实变函数 Functions of Real Variables	64	64		4	5	4	
	02170027	泛函分析 Functional Analysis	64	64		4	6	4	
	02170028	运筹与优化 Operations Research and Optimization	48	48		3	3	3	
	02170029	数值分析及计算机软件 Numerical Analysis and Computational Software	64	48	16	4	5	4	
	02170030	微分几何 Differential Geometry	64	64		4	6	4	
	02170031	数学物理方程 Equations of Mathematical Physics	48	48		3	6	3	
	02170032	初等数学研究 Research on Elementary Mathematics	48	48		3	3	3	
	02170033	竞赛数学 Olympic Mathematics	64	64		4	6	4	
	02170034	数学建模与数学实验 Mathematical Modeling and Mathematical Experiments	64	48	16	4	5	4	
	02170035	数理逻辑 Mathematical Logic	32	32		2	7	2	
	02170036	群与几何 Groups and Geometry	32	32		2	5	2	
	02170037	数学思想史 History of Mathematical Thought	32	32		2	6	2	
	02170038	复分析选讲 Lectures on Complex Analysis	32	32		2	6	2	
	02170039	初等数论 Elementary Number Theory	32	32		2	4	4	

	02170040	微分流形 Differential Manifolds	32	32		2	7	4	
	02170041	代数学选讲 Topics on Algebra	32	32		2	7	4	
	02170042	分析学选讲 Topics on Analysis	32	32		2	7	4	
	02170043	组合数学 Combinatorial Mathematics	32	32		2	6	4	
	02170044	图论 Graph Theory	32	32		2	6	4	
	02170045	解题方法 Methods on Problem Solving	32	32		2	6	4	
	02170046	统计学选讲 Topics on Statistics	48	48		3	5	3	

课程类别		课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
教师教育必修课程 24 学分	师德教育课程与教育基础课程 6 学分	SF170001	学校教育学 School Education	32	32		2	4	2	教科院
		SF170002	心理学 Psychology	32	32		2	3	2	教科院
		SF170003	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	16	16		1	4	2	教科院
		SF190001	教师职业道德与专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	2	2	教师教育学院
	学科教育课程 4 学分	02170023	中学数学教学论 Theory of Mathematical Teaching in Secondary Schools	48	48		3	4	3	数统院
		02170024	中学数学教学设计与案例分析 Teaching Design and Case Analysis of Secondary School Mathematics Teaching	32		32	1	5	2	数统院
	师范技能课程 4 学分	SF170013	教师语言艺术 Teachers' Language Arts	20	14	6	1	3	2	文学院
		SF170012	现代教育技术应用 Application of Modern Education Technology	32	24	8	2	4	2	教科院
		02170020	三字一话 Handwriting and Putonghua	32	8	24	1	3	1	数统院

	教育 实践 课程 10 学 分	02170021	教育见习、教育研习 Educational Probation	4 周			2	6		数统院
		02170022	教育实习 Education Internship	14 周			8	7		数统院
教师 教育 选 修 课 程 6 学 分	教师 教育 校 (院) 选 修 课 程 须 至 少 选 修 4 学 分	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2		2	在线 课程
		SF172002	中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2		2	在线 课程
		SF172003	教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2		2	在线 课程
		SF172004	现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2		2	在线 课程
		SF170010	教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2		2	校企合 作单位
		SF170011	基础教育课程改革理论与 实践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2		2	教科院 数统院
		SF171091	教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合 作单位
		SF170015	学科课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	48	48		3		3	数统院
	教师 教育 专 业 选 修 课 程 须 至 少 选 修 2 学 分	02170047	数学教育技术 Technologies in Mathematics Education	32	32		2	6	2	数统院 最低选 修 2 学 分
		02170048	数学教育测量与评价 Measurement and Evaluation in Mathematics Education	32	32		2	7	4	
		02170049	数学教育研究方法 Research Methods in Mathematics Education	32	32		2	7	4	
		02170050	数学教育心理学 Psychology of Mathematics Education	32	32		2	5	2	

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕 业 要 求							
	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作
思想道德修养与法律基础	H	H				H		
中国近现代史纲要		H	M	L		M		
马克思主义基本原理	H	M				H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				H		
大学计算机基础（理科）			M	H				L
大学计算机应用(Office 高级应用)（理）			H	H				L
大学英语			H	H				H
大学语文		H		M			M	M
大学体育		H			L	H		
健康教育				M	H	H		
形势与政策	H	H	M		M	H	L	
学校教育学		M		H		M	M	
心理学				M	M	H		L
德育与班级管理	H	L			H	M		M
教师职业道德和专业发展	H	H				M	M	
现代教育技术应用				H		M		L
教师语言与演讲				H		M		M
数学分析			H	H			H	M
高等代数			H	H			H	
空间解析几何			H	H			H	
普通物理			H	H			H	
概率论			H	H		M	H	M
数理统计			H	H		M	H	M
近世代数			H	H			H	M
复变函数			H	H		H	H	

拓扑学			H	H		M		
常微分方程			H	H			H	M
实变函数			H	H			H	M
泛函分析			H	H			H	
运筹与优化			H	H			H	M
初等数学研究			H	H			H	M
大学生就业指导与创新创业		H				M	M	
毕业论文		H	H				H	M
数值分析及计算软件			H	H			H	M
微分几何			H	H				M
数学物理方程			H	H			H	M
竞赛数学			H	H				
数学建模与数学实验			H	H			H	M
数理逻辑			H	H			H	
群与几何			H	H			H	
数学思想史			H	H		M	H	M
复分析选讲			H	H			H	M
初等数论			H	H			H	M
微分流形			H	H				M
代数学选讲			H	H		M		M
分析学选讲			H	H			H	M
组合数学			H	H			H	M
图论			H	H				M
解题方法			H	H			H	M
统计学选讲			H	H		M	H	M
中学数学教学论	M	M	H	H			H	H
中学数学教学设计与案例分析	M	M	H	H		H	H	H
三字一话				H	M	M		
教育见习、教育研习	M	H	M	M	M	M	M	
教育实习	H	H	H	H	H	M	M	H

数学教育技术	M	M	H	H		H	H	H
数学教育测量与评价	M	M	H	H				H
数学教育研究方法	M	M	H	H		M		H
数学教育心理学	M	M	H	H			H	H

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

生物科学本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，面向全国，培养德智体美劳全面发展、具有高尚师德、深厚教育情怀、较为扎实的生命科学专业知识和技能、有创新意识与教育教学实践能力、优秀人文与科学素养的基础教育人才，能够胜任中学生物学教学、研究和管理等工作的中学生物学教师。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

1. 具备良好的道德情操、科学文化素养和社会责任感，能够强有力地贯彻党的教育方针，紧跟生物学教育改革的步伐，培养具备正确生命观、科学观和价值观的中学生。

2. 具备较为扎实的生物学理论基础与实践能力和能力，能够综合运用这些知识以及其他相关学科知识，进行中学生物学教学和科学研究，能够解决中学生物学教学问题，能够较好的示范、引领中学生物学教学等。

3. 具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力，掌握中学生的生理和心理活动特点，开展生理与心理健康教育以及爱国、爱家教育，能够胜任中学班主任以及中学相关管理部门的工作。

4. 具有追求真理的科学精神，做到求真、诚信、反思批判、奉献，能够组织研究性教学探究性实验、野外调查、教研课题研究等。

5. 能够自我运用、协同合作、终身学习，适应学科与教育技术的发展，实现教学能力持续提升。密切关注绿色环保、生态文明、食品健康、生命伦理等热点问题。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求的内涵	指标点
1. 师德规范	践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义理论与实践。立德树人，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有好老师”。	1.1 核心价值观：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义理论与实践。
		1.2 教育方针：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
		1.3 道德规范：遵守教师职业道德规范，依法执教，教师职业信念坚定、师德修养高尚。
2. 教育情怀	热爱中学教育事业，具有明确的从教意愿，高度认同教师工作的意义和专业性。具有积极的情感、端正	2.1 从教意愿：具有明确的中学生物学从教意愿，高度认同中学生物学教师工作的意义和内涵。

	的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，能尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，成为学生发展的引路人。	2.2 教育价值观：具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 2.3 人文底蕴和科学精神：了解中国传统文化与人文底蕴和科学精神，在教育教学中尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，成为中学生品格锤炼、知识学习和思维训练的引路人。
3. 学科素养	较好的掌握广泛的生物学科的知识体系、思想与方法，具备生物学科核心素养；了解生物科学跨学科知识，并初步运用到生物学科教学。初步习得基于核心素养的中学生物学学习的指导方法和策略。	3.1 学科核心素养：较好的掌握广泛的生物科学基本理论、基本知识和基本实验技能，具备生物学科核心素养。具有较强的创新精神、创业意识。 3.2 跨学科综合素养：理解生物学科与其他学科专业领域的相关性。了解数学、物理、化学、医学、计算机与信息科学、人文学科等跨学科知识。 3.3 整合应用：整合生物学科、相关专业知识、日常生活及生产实践，具备从事生物科学及其相关领域科学教学与研究能力。
4. 教学能力	具有较为先进的教育思想和系统的教育学、心理学基础理论知识，掌握中学生物学教学基本规律。具有良好的生物学教育实践能力、教学研究能力及创新能力，熟悉中学生物学课程标准，促进学生学习与发展。	4.1 教育理论：掌握中学生物学教学基本规律，具有先进的教育思想和系统的教育理论知识，掌握并能够熟练运用教育学、心理学基础理论。 4.2 教育实践：具有良好的生物学教育实践能力、教学研究能力及创新能力，熟悉中学生物学课程标准，促进学生学习与发展。
5. 班级指导	树立德育为先理念，熟悉中学德育原理与方法。初步掌握班级组织与建设规律与方法，具有班主任教育活动的实践经验。	5.1 德育理论：树立德育为先的理念，能够将德育教育和心理健康教育融入教学实践。 5.2 德育方法：掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。 5.3 班主任实践：具有班主任工作实践经验，胜任班主任工作。
6. 综合育人	具有全程育人、立体育人意识，领悟生物学科的育人价值和意义。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在生物学科教学中进行育人活动，能积极参与组织主题教育和社团活动，并对学生进行有效的教育和引导。	6.1 育人理论：具备全程育人和立体育人的意识，掌握生物学教育教学及学校文化教育活动的育人方法。 6.2 育人实践：能够在生物教学实践中将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，积极参与组织主题教育和社团活动。
7. 学会反思	理解反思在教学中的重要性，养成从学生学习、课程教学、学科理解	7.1 评判性思维：能够运用批判性思维方法分析和提出问题。

	等不同角度进行教学反思的习惯。能够独立思考判断,并通过自主分析解决问题。具有一定的教育教学研究能力和创新思维能力。	7.2 科学研究方法:掌握生物学教育实践研究的方法和指导学生从事生物学科学研究技能。能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索、交流和科技写作能力。 7.3 创新意识:具有一定的创新意识和教育教学研究能力。
8.沟通合作	具有团队协作精神和团队协作能力。能够与社会公众或在课堂学习开展互助合作学习。	8.1 团队精神:具有团队协作精神和团队协作能力,积极参加集体备课,发挥主备课人的带头作用和辅备课人的配合作用。 8.2 团队实践:能够与社会公众或在课堂学习开展互助合作学习。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		培养目标				
		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
践行师德	1.师德规范	H		M	M	L
	2.教育情怀	H		M	M	L
学会教学	3.学科素养	L	H		H	M
	4.教学能力	L	H			M
学会育人	5.班级指导	M		H	L	
	6.综合育人	M	L	H	M	
	7.学会反思	M	M		H	
	8.沟通合作		L	H		H

注:根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(低)”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

生物学、生态学

五、专业核心课程

植物形态解剖学、植物系统学、种子植物分类学、植物生理学、无脊椎动物学、脊椎动物学、人体及动物生理学、人体组织解剖学、微生物学、生物化学(一)、分子生物学、细胞生物学、遗传学、生态学。

六、主要实践性教学环节

主要实践性教育环节包括生物科学基础性实验、专业性实验、教育实习、综合野外实习、毕业论文等。

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：163 学分
3. 学位：理学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	44	52	31.9%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	64	81	49.7%
	选修课程	17		
教师教育课程	必修课程	24	30	18.4%
	选修课程	6		
合计		163	163	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 44 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Fundamentals of Law	48	32	16	3	1	2	
	23170003	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	48	32	16	3	3	2	
	23170004	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	45	3	3	4	3	
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong and the Theoretical of Socialism with Chinese Characteristics	80	60	20	5	6	4	

22170002	大学计算机基础(理科) Fundamentals of Computer Application (Science)	48	16	32	2	1	4	
22170003	大学计算机应用 (office 高级应用) (理) Applications of College Computer (Advanced Applications of Microsoft Office) (Science)	64	32	32	3	2	4	
20170001	大学英语 (一) College English (I)	64	52	12	4	1	4	
20170002	大学英语 (二) College English (II)	64	52	12	4	2	4	
20170003	大学英语 (三) College English (III)	32	24	8	2	3	2	
20170004	大学英语 (四) College English (IV)	32	24	8	2	4	2	
02170003	高等数学 B Advanced Mathematics (B)	64	64		4	1	5	
21170001	大学体育 (一) Physical Education (I)	36	4	32	1	1	2	
21170002	大学体育 (二) Physical Education (II)	36	4	32	1	2	2	
21170003	大学体育 (三) Physical Education (III)	36	4	32	1	3	2	
21170004	大学体育 (四) Physical Education (IV)	36	4	32	1	4	2	
08160001	健康教育 Health Education	32	32		1	1		6 次 讲座
31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3 周			2	1		
23170006	形势与政策 Political Situation and Policies				2			4 次 讲座

课程类别		修读要求				学分数	备注		
通识教育选修课程 8 学分		由树达学院统一组织开设,分线下和线上课程两部分,学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末,向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历,经院教务办审核后,予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修 2 学分,最多不超过 4 学分。				8			
课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注
				讲授	实践(验)				

学科专业必修课程 64 学分	学科基础课程 9 学分	13171001	生命科学导学 Introduction of Biology Sciences	18	18		1	1	3	6 次讲座	
		13170002	大学生就业指导与创新创业 Employment Guidance and Innovative Undertaking	48	32	16	2	6			
		13170003	无机及分析化学 Inorganic and Analytical Chemistry	56	40	16	3	1	4		
		13170004	有机化学 Organic Chemistry	56	40	16	3	2	4		
	专业核心课程 35.5 学分	13170005	生物化学（一）（双语） Biochemistry（I） （Bilingual Teaching）	64	64		4	3	6		
		13170015	细胞生物学 Cell Biology	48	48		3	3	3		
		13170006	植物形态解剖学 Plant Morphology and Anatomy	33	33		2	1	3		
		13170007	分子生物学（双语） Molecular Biology （Bilingual Teaching）	48	48		3	5	3		
		13170008	植物系统学 Plant Systematics	21	21		1	2	3		
		13170009	种子植物分类学 Taxonomy of Seed Plants	30	30		2	4	3		
		13170010	无脊椎动物学 Invertebrate Zoology	42	42		2.5	2	3		
		13170011	脊椎动物学 Vertebrate Zoology	42	42		2.5	3	3		
		13171013	人体及动物生理学 Human and Animal Physiology	56	56		3	6	4		
		13170014	生态学 Ecology	51	45	6	3	5	4		
		13170016	遗传学 Genetics	64	64		3.5	4	4		
		13170017	微生物学 Microbiology	48	48		3	4	3		
		13170019	植物生理学 Plant Physiology	48	48		3	5	3		
		专业实践课程 19.5 学分	13170026	植物形态解剖学实验 Plant Morphology and Anatomy Experiment	30		30	1	1	3	
			13170027	植物系统学实验 Plant Systematics Experiment	18		18	0.5	2	3	

	13170028	植物分类学实验 Plant Taxonomy Experiment	30		30	1	4	3	
	13170029	无脊椎动物学实验 Experiment of Invertebrate Zoology	36		36	1	2	3	
	13170030	脊椎动物学实验 Experiment of Vertebrate Zoology	36		36	1	3	3	
	13170031	细胞生物学实验 Experiment of Cell Biology	30		30	1	3	3	
	13170032	生物化学实验 Experiment of Biochemistry	36		36	1	3	3	
	13171033	遗传学实验 Experiment of Genetics	36		36	1	4	3	
	13170034	微生物学实验 Experiment of Microbiology	36		36	1	4	3	
	13170036	植物生理学实验 Plant Physiology Experiment	36		36	1	5	3	
	13170037	人体及动物生理学实验 Experiment of Human and Animal Physiology	36		36	1	6	3	
	13170074	分子生物学实验 Experiment of Molecular Biology	32		32	1	5	3	
	13170044	生物学野外综合实习（一） Comprehensive Field Practice of Biology(I)	9 天			1	2		
	13170052	生物学野外综合实习（二） Comprehensive Field Practice of Biology(II)	8-9 天			1	4		
	13170046	毕业论文 Graduation Thesis	8 周			6	8		

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注
				讲授	实践(验)				
学科专业选修课程 17 学分	15161002	大学物理学 College Physics	42	32	10	2	2	3	
	13171018	动物发育生物学 Animal Developmental Biology	48	48		3	6	3	
	13171038	动物发育生物学实验 Experiments of Animal Developmental Biology	30		30	1	6	3	
	13170021	基因工程 Gene Engineering	42	42		2.5	5	3	
	13170076	生物统计学 Biostatistics	48	48		3	3	3	
	13171084	昆虫学 Entomology	39	30	9	2	4	3	
	13170094	生物技术与工程专题 Lecture on Biotechnology and Engineering	30	30		2	5	3	
	13170047	创新学及创新技能训练 Creativity and Innovation Skills Training	32	32		2	2	3	
	13170089	植物发育生物学 Plant Developmental and Molecular Biology	32	32		2	4	2	
	13170012	人体组织解剖学 Human Histology and Anatomy	32	32		2	5	3	
	13170035	人体解剖学实验 Experiment of Human Histology and Anatomy	33		33	1	5	3	
	13170090	应用真菌学 Applied Mycology	32	32		2	6	2	
	13170024	免疫学与免疫技术 Immunology and Immunological Techniques	32	32		2	5	3	
	13170025	病毒学 Virology	32	32		2	6	3	
	13170043	免疫学与免疫技术实验 Experiments of Immunology and Immunology Techniques	12		12	0.5	5	3	
	13170048	论文写作与文献检索 Thesis Writing and Literature Search	32		32	2	3	3	

13171075	生物信息学 Bioinformatics	48	32	16	3	3	3	
13170077	生物化学（二） Biochemistry (II)	48	48		3	7	3	
13170078	细胞信号转导 Cell Signal Transduction	32	32		2	6	2	
13171079	生物仪器分析 Bio-Instrumental Analysis	40	40		2.5	4	4	
13170080	鱼类繁殖与育种概论 Fish Breeding	42	27	15	2	6	3	
13170081	生物芯片技术 Biochip Technology	32	32		2	5	3	
13170082	现代生物制药技术 Modern Biopharmaceutical Technology	32	32		2	6	3	
13170083	食品营养与保健 Food Nutrition and Health Care	32	32		2	6	2	
13170085	中国鸟禽文化 Chinese Bird Culture	32	32		2	7	3	
13170087	鱼类育种技术 Fish Breeding Techniques	32	32		2	6	2	
13170088	植物育种技术 Plant Breeding Techniques	42	27	15	2	4	3	
13170091	转基因动物学 Transgenic Animal	32	32		2	5	3	
13170092	小分子 RNA Small RNA Molecules	32	32		2	6	2	
13170093	衰老生物学 The Biology of Aging	32	32		2	5	3	
13170095	园林花卉 Garden Flowers	36	27	9	2	8	2	
13171008	生物进化 Evolution	32	32		2	6	3	
13170101	蛋白质技术 Protein Technologies	64	64		4	4	4	
13171003	神经生物学 Neurobiology	32	24	8	2	5	2	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注	
				讲授	实践(验)					
教师教育必修课程 24 学分	SF170001	学校教育学 School Education	32	32		2	4	2	教科院	
	SF170002	心理学 Psychology	32	32		2	3	2	教科院	
	SF170003	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	16	16		1	4	2	教科院	
	SF190001	教师职业道德与专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	1-2	2	教师教育学院	
	师范技能课程 4 学分	13170056	“三字一话” Handwriting and Putonghua	32	8	24	1	1-4	2	生科院
		SF160012	现代教育技术应用 Application of Modern Education Technology	32	24	8	2	3-4	2	教科院
		SF170013	教师语言艺术 Teachers' Language Arts	20	14	6	1	3-4	2	文学院
	学科教育课程 4 学分	13171058	中学生物学课程标准与教材研究 Research on Biology Curriculum Standards and Textbooks of Middle School	32	32		2	5	3	生科院
		13171059	中学生物学教学设计与案例分析 Cases Analysis of Biological Materials	32	32		2	5	2	生科院
	教育实践课程 10 学分	13171060	教育见习 Educational Practice	2 周			1	2-6		生科院
		13171005	教育研习 Education Research and Studies	2 周			1	6-7		生科院
		13171061	教育实习 Education Internship	14 周			8	7		生科院
	教师教育校(院)选修课程	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2		2	在线课程
SF172002		中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2		2	在线课程	

教师教育选修课程 6 学分	须至少选修 4 学分	SF172003	教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2		2	在线课程
		SF172004	现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2		2	在线课程
		SF170010	教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2		2	校企合作单位
		SF170011	基础教育课程改革理论与实践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2		2	教科院 生科院
		SF171091	教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合作单位
		SF170015	学科课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	48	48		3		3	生科院
	教师教育专业选修课程 须至少选修 2 学分	13171069	中学生物学实验教学研究 Research on Biological Experiment Teaching in Middle School	16	16		1	7	2	生科院
		13170070	生物教育科学研究方法 Scientific Research Methods in Biological Education	16	16		1	6	2	生科院
		13170071	教师综合素质训练 Comprehensive Quality of Teachers Training	32	16	16	2	6	2	生科院
		13170072	多媒体课件制作 Multimedia Courseware Production	32	16	16	2	6	2	生科院
		13171073	中学生物学竞赛 Middle School Biology Competition	18	18		1	8	2	生科院
		13171006	生物科技活动 Biology Science and Technology Activities	18	18		1	8	2	生科院

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕 业 要 求							
	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 知识 整合	4 教学 能力	5 技术 融合	6 班级 指导	7 综合 育人	8 自主 学习
思想道德修养与法律基础	H	H		L			H	
中国近现代史纲要	L	H	M	L			M	
马克思主义基本原理	H	M	M	M		L	H	

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M		L	H	
大学计算机基础			M	H	H			H
大学计算机应用			H	H	H			H
大学语文	M	H	L	M			L	M
高等数学			H	L			L	L
大学英语	H	H		H			M	
大学体育	M	H	L				H	
健康教育	M	M	M	L		H	H	
形势与政策	H	H	M			M	H	
学校教育学	M	H	M	H		H	M	
心理学	M	M	M	H		H	M	H
德育与班级管理	M	M	M	M		H	H	
现代教育技术应用			M	H	H			M
教师语言与演讲	L	L	L	H			M	
“三字一话”				H		M	M	
教育见习/研习	M	H	M	M	M	M	M	M
教育实习	H	H	H	H	M	H	M	M
大学生就业指导与创新创业		H				M	L	H
无机及分析化学			H	L	H		L	M
有机化学			H	L	H		L	M
生命科学导			H				M	H
生物化学（一）			H				L	M
细胞生物学			H				L	M
分子生物学			H				L	M
植物形态解剖学			H				L	M
植物系统学			H				L	M
植物分类学			H				L	M
无脊椎动物学			H				L	M
脊椎动物学			H				L	M

人体及动物生理学			H				L	H
人体组织解剖学			H				L	H
生态学			H				L	H
遗传学			H				L	M
微生物学			H				L	M
植物生理学			H				L	M
分子生物学实验			H		H		L	H
植物学形态解剖实验			H		H		L	M
植物系统学实验			H		H		L	M
植物分类学实验			H		H		L	M
无脊椎动物学实验			H		H		L	M
脊椎动物学实验			H		H		L	M
细胞生物学实验			H		H		L	M
生物化学实验			H		H		L	M
遗传学实验			H		H		L	M
微生物学实验			H		H		L	M
植物生理学实验			H		H		L	M
人体及动物生理学实验			H		H		L	M
生物学野外综合实习（一）		L	H		H		L	M
生物学野外综合实习（二）		L	H		H		L	M
毕业论文			H		H		L	M
中学生物学课程标准与教材研究		L	M	H			L	L
中学生物学教学设计与案例分析		L	L	H	M		M	

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

物理学本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家教育改革发展的要求，立足湖南、服务全国、面向世界，培养德智体美劳全面发展、师德高尚、教育情怀深厚、物理专业基础扎实、熟悉物理教育教学方法、在教师教育理论和实践能力方面训练有素、能胜任中学物理教学工作的骨干教师。毕业 5 年左右能够达到如下目标：

1. 以立德树人为己任，热爱物理教育事业，具有社会责任感、科学精神、健康的体魄、良好的人文素养和高尚的道德情操，理解并遵守职业道德和规范。
2. 能够整合物理学专业知识和跨学科知识解决教学与研究实践中的实际问题，熟练地进行物理课堂教学。
3. 能将物理学专业知识与教育教学理论相融合，开展综合育人、班级指导和教育教学研究，成为物理教学与研究的骨干教师。
4. 具有良好的组织协调能力、社会服务和责任担当意识。能够协助学校与社区组织各种形式的科普活动，自觉向社会公众宣传科学思想，传播科学知识。
5. 具有自主学习能力和自我反思能力，熟悉物理学和教育发展趋势和动态，紧跟本专业及相关学科的国内外发展，进行自主学习，与时俱进，实现自我提升和发展。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求的内涵	指标点
1.师德规范	树立并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1 爱国情怀 ：践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义；
		1.2 师德高尚 ：以立德树人为己任，自觉贯彻党的教育方针；
		1.3 遵纪守法 ：遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识；
		1.4 德才兼修 ：具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。

2.教育情怀	热爱教师职业，有责任担当，具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	<p>2.1 敬业爱岗：热爱教育事业，具有很强的职业理想，愿意从事物理教学，懂得物理教学的专业性；</p> <p>2.2 情操高尚：具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；</p> <p>2.3 富有涵养：具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心；</p> <p>2.4 为人师表：具有人格魅力，工作细心，耐心，做学生锤炼品质、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
3.学科素养	掌握物理学及相关专业的基本理论、基本知识和基本实验技能及一定的实验探究能力和创新能力，掌握物理学的专业基本思想和探究方法。理解数学、计算机和英语等跨学科知识对物理学专业发展的重要性。对学习科学相关知识能理解并初步运用，能够整合成物理学科教学知识，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。	<p>3.1 专业知识：掌握物理学（力、热、电、光及近代物理）基本理论、基本知识和基本实验技能及一定的实验探究能力和创新能力，掌握物理学的基本思想和探究方式；</p> <p>3.2 数学知识：掌握物理学专业必备的高等数学知识；</p> <p>3.3 计算机和电子科学知识：掌握物理学专业必备的计算机和电子科学知识；</p> <p>3.4 英语能力：具备良好的英语听、读、写能力；</p> <p>3.5 学习科学：掌握深度学习、情境学习、探究学习、问题解决学习等多种策略和方法。</p>
4.教学能力	理解教师是学生学习和发展的促进者。熟悉教育法规，懂得中学教学的基本规律，理解中学物理课程标准，具有先进的教育思想。能运用系统的教育学、心理学和学科教学知识于物理教学实践中，具有良好的物理教学实践能力、教学研究能力、教学评价能力和创新能力。	<p>4.1 育人知识和能力：掌握教育学和心理学的基本理论，理解教师是学生学习和发展的促进者，了解学生身心发展的一般规律；</p> <p>4.2 物理学科教学知识：掌握物理学科教学的基础知识和方法，了解物理学科认知特点；领会物理课程标准、准确把握中学物理教材；掌握物理教学中的教学策略；</p> <p>4.3 教学实践能力：具有良好的物理学教育实践能力，掌握教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学等教学基本技能；</p> <p>4.4 教研教改能力：能够在教学实践中依据课标，分析教材，把握学情，独立备课、上课和批改作业；能够及时总结教学实践当中的经验，并能对教学实践中遇到的问题进行研究，并形成研究成果。</p>

5.班级指导	<p>树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	<p>5.1 班级指导知识:掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法;</p> <p>5.2 班级指导能力:掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，具有良好的表达能力、沟通能力和组织能力，能够胜任班主任工作；</p> <p>5.3 班级指导实践:在教育实习与见习中承担班主任工作，指导学生生涯规划，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。</p>
6.综合育人	<p>了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。</p>	<p>6.1 综合育人知识:了解中学生身心发展的一般规律，了解中学教育原理和规律；</p> <p>6.2 教学活动中综合育人:理解物理学科的育人价值，能够在物理课堂教学中有机融入思政和德育内容；</p> <p>6.3 课外活动中综合育人:了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够在参与组织的主题教育和社团活动中融入思政和德育内容，对学生进行有效的教育和引导。</p>
7.学会反思	<p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，了解物理学专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，运用批评性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。</p>	<p>7.1 专业发展意识:养成终身学习的习惯，具有在物理教育等专业领域发展的意识；</p> <p>7.2 专业发展潜能:了解物理学专业发展的前沿和趋势及实现专业发展的途径，掌握实现专业发展需要学习的量子力学等核心物理内容和体系；</p> <p>7.3 职业生涯规划:能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展的生涯规划；</p> <p>7.4 反思方法和技能:掌握一定的反思方法和技能，具有一定的创新意识和批评性思维，并能用其分析和解决教育教学问题。</p>
8.沟通合作	<p>理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>8.1 合作意识:理解学习共同体的作用，具有团队精神；</p> <p>8.2 合作能力:掌握沟通合作技能，能够积极开展小组互助和合作学习；</p> <p>8.3 合作实践:能够通过小组或同伴交流与合作解决教学中遇到的问题。</p>

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		培养目标				
		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
践行师德	1. 师德规范	H	L	M	M	
	2. 教育情怀	H		L	H	M
学会教学	3. 学科素养		H	M		H
	4. 教学能力	L	M	H	M	M
学会育人	5. 班级指导	M	L	H	M	
	6. 综合育人	M	M	H	M	L
学会发展	7. 学会反思		H	M	L	H
	8. 沟通合作	M			H	L

注：根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

物理学

五、专业核心课程

力学，热学，电磁学，光学，原子物理，理论力学，电动力学，量子力学，热力学与统计物理，高等数学，数理方法，学校教育学，心理学，物理课程标准与教材教法研究，物理学科教学设计与案例分析。

六、主要实践性教学环节

军事理论与训练，普通物理实验，近代物理实验，创新与探索实验，三字一话，教育见习与教育研习，教育实习（包括师范生教师职业技能培训与考核，微格试教与小组试教相结合，实习学校课堂教学与班主任实习，教育实习准备、总结及成绩评定），毕业论文，物理教学技能训练，物理课件制作。

七、学制、学分与学位

1. 学 制：四年
2. 总学分：166 学分
3. 学 位：理学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	45	53	32%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	70.5	83	50%
	选修课程	12.5		
教师教育课程	必修课程	24	30	18%
	选修课程	6		
合计		166	166	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 45 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Fundamentals of Law	48	32	16	3	1	2	
	23170003	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	48	32	16	3	3	2	
	23170004	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	48	45	3	3	4	3	
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong and the Theoretical of Socialism with Chinese Characteristics	80	60	20	5	6	4	
	22170002	大学计算机基础 (理科) Fundamentals of Computer Application (Science)	48	16	32	2	1	4	
	20170001	大学英语 (一) College English (I)	64	52	12	4	1	4	
	20170002	大学英语 (二) College English (II)	64	52	12	4	2	4	
	20170003	大学英语 (三) College English (III)	32	24	8	2	3	2	
	20170004	大学英语 (四) College English (IV)	32	24	8	2	4	2	
	02170002	高等数学 A Advanced Mathematics A	80	80		5	1	6	
	01171001	大学语文 College Chinese	48	48		3	2	3	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
	21170001	大学体育 (一) Physical Education (I)	36	4	32	1	1	2	
	21170002	大学体育 (二) Physical Education (II)	36	4	32	1	2	2	
	21170003	大学体育 (三) Physical Education (III)	36	4	32	1	3	2	
	21170004	大学体育 (四) Physical Education (IV)	36	4	32	1	4	2	
	08160001	健康教育 Health Education	32	32		1	1		6次讲座
	31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3周			2	1		
	23170006	形势与政策 Political Situation and Policies	36	18	18	2	1-8		6次讲座
课程类别	修读要求					学分数	备注		
通识教育选修课程 8 学分	由树达学院统一组织开设, 分线下和线上课程两部分, 学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末, 向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历, 经院教务办审核后, 予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修 2 学分, 最多不超过 4 学分。					8			

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
学科专业	09170001	力学 Mechanics	72	72		4.5	1	5	
	09170002	热学 Thermal Physics	64	64		4	2	4	
	09170003	电磁学 Electromagnetics	72	72		4.5	2	4	
	09170004	光学 Optics	72	72		4.5	3	4	
	09170005	原子物理 Atomic Physics	72	72		4.5	3	4	
	09170006	高等数学(二) Advanced Mathematics (II)	72	72		4.5	2	5	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
必修课程 70.5 学分	09170007	高等数学(三) Advanced Mathematics (III)	64	64		4	3	4		
	09170008	数理方法 Method of Mathematical Physics	64	64		4	4	4		
	22170008	大学计算机应用 (C 语言) Applications of College Computer (The C Programming Language)	64	32	32	3	2	4		
	专业核心课程 18 学分	09170009	理论力学 Theoretical Mechanics	72	72		4.5	4	4	
		09170010	电动力学 Electrodynamics	72	72		4.5	5	4	
		09170011	量子力学 Quantum Mechanics	72	72		4.5	4	5	
		09170012	热力学与统计物理 Thermodynamics and Statistical Physics	72	72		4.5	6	4	
	专业实践课程 15 学分	09170013	普通物理实验(一) General Physics Experiments(I)	32		32	1	1-2		
		09170014	普通物理实验(二) General Physics Experiments(II)	112		112	3.5	2-6		
		09170015	近代物理实验 Modern Physics Experiments	80		80	2.5	6-7		
		09170016	大学生就业指导与创新创业 Undergraduates' Career Guidance and Innovative Undertaking	48	32	16	2			
		09170017	毕业论文 Graduation Thesis	8 周			6	8		

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
学科专业选修课程 12.5 学分	09170023	计算物理基础 Fundamentals of Computational Physics	32	32		2	5	2	
	09170024	电子技术基础 Basic Electronic Technology	72	72		4.5	5	5	
	09170025	电子基础实验 Basic Experiment of Electronic Technology	32		32	1	4-6	4	
	09170026	固体物理学 Solid State Physics	64	64		4	5	4	
	09170027	创新与探索实验 Experiment for Innovation and Exploration	16		16	0.5	1-2	2	
	09170028	物理课件制作 Courseware Making of Physics	48	16	32	2	5	3	
	09170030	物理教学技能训练 Physics Teaching Skills Training	64		64	2	5-6	4	
	09170034	现代物理前沿讲座 Lectures on Modern Physics Frontier	32	32		2	4	2	
	09170035	普物解题研究 Problem-Solving Research on General Physics	48	48		3	6	4	大学物理竞赛
	09170036	专业英语 Specialty English	32	32		2	8	2	
	09170037	电工学 Electrotechnology	32	32		2	4	4	
	09170029	物理学史 History of Physics	32	32		2	7	2	
	09170038	学科交叉与技术创新 Inter-discipline and Technical Innovation	32	32		2	7	4	
	09170040	网络技术及应用 Network Technology and Application	32	32		2	8	2	

	09170041	物理教育论文写作 Physical Education Thesis Writing	20	12	8	1	7	2	
	09170031	中学物理实验 Middle School Physics Experiments	16		16	0.5	6	4	
	09170032	普物专题讲座 Lectures on General Physics	32	32		2	5	2	
	09170033	中学物理竞赛 Competition of Middle School Physics	32	32		2	6	2	
	09170250	量子力学(二) Quantum Mechanics(II)	48	48		3	6	3	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
教师教育必修课程 24 学分	师德教育课程与教育基础课程 6 学分	SF170001	学校教育学 School Education	32	32		2	4	2	教科院
		SF170002	心理学 Psychology	32	32		2	3	2	教科院
		SF170003	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	16	16		1	4	2	教科院
		SF190001	教师职业道德和专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	1-2	2	教师教育学院
	学科教育课程 4 学分	09170251	物理课程标准与教材教法研究 Research on Physics Curriculum Standards and Textbook Teaching Method	38	26	12	2	5	3	物科院
		09170252	物理学科教学设计与案例分析 The Design and Case Analysis of Physics Teaching	44	20	24	2	6	2	物科院
	师范技能课程 4 学分	SF170013	教师语言与演讲 Teachers' Talk and Speeches	20	14	6	1	3-4	2	文学院
		SF160012	现代教育技术应用 The Application of Modern Education	32	24	8	2	3-4	2	教科院
		09170018	“三字一话” Basic Skills: Handwriting with Chalk, Pen and Brush and Standard Chinese Speaking	32	8	24	1	1-4		物科院

教育 实践 课程 10 学 分	09170021	教育见习与教育研习 Educational Practice and Probation	4 周			2	3-6		物科院
	09170022	教育实习 Education Internship	14 周			8	6-7		物科院

课程类别	课程编号	课程名称(含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
教师 教育 校 (院) 选修 课程 须至 少选 修 4 学分	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2		2	在线 课程
	SF172002	中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2		2	在线 课程
	SF172003	教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2		2	在线 课程
	SF172004	现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2		2	在线 课程
	SF170010	教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2		2	校企合 作单 位
	SF170011	基础教育课程改革理论 与实践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2		2	教科 院 物 科 院
	SF171091	教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合 作单 位
	SF170015	学科课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	48	48		3		3	物 科 院
教师 教育 专业	09170044	教育调查与统计 Education Survey and Statistics	32	32		2	6	2	物 科 院

选修课程 须至少选修 2 学分	09170045	中学物理教材研究与教学设计 Research on Text Book of Middle School Physics and Teaching Design	32	32		2	6	2	物科院
	09170046	物理教育研究 Research on Physics Education	32	24	8	2	7	2	物科院

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	H		L
中国近现代史纲要	L	H		L		M		
马克思主义基本原理	M	M		L	L	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			L	H	L	
大学英语			H	H		M		
大学语文		M		H		L		M
大学体育		M			M	H		L
健康教育		M			H	M		M
军事理论与训练	H	M			M	M		
形势与政策	L	M			M	H		
教师职业道德和专业发展	H	H				M	M	
大学计算机基础			H	M				L
大学计算机应用（C语言）			H				M	L
计算物理基础			H	M			M	
电子技术基础			H	M			M	
高等数学 A			H	M			L	
高等数学（二）			H	M		L	M	
高等数学（三）			H	M		L	M	
数学物理方法		L	H	M		L	M	

课程名称	毕业要求							
	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作
力学		L	H	M		M	M	
热学		L	H	M		M	M	
电磁学		L	H	M		M	M	
光学		L	H	M		M	M	
原子物理		L	H	M		M	M	
普通物理实验		L	H	M			M	L
近代物理实验		L	H	M			M	L
电子基础实验			H	M				L
理论力学		L	M	M			H	
电动力学		L	M	M			H	
量子力学		L	M	M			H	
热力学与统计物理		L	M	M			H	
固体物理学		L	M	M			H	
现代物理前沿讲座		M		M		L	H	
物理学史	L	M	H	L	M	H	L	
大学生就业指导与创新创业		H			M	L	M	
学校教育学	M	H	L	H	H	M	M	
教师职业道德和专业发展	H	H				M	M	
心理学				M	M	H		L
德育与班级管理	H	L			H	M		M
教师语言与演讲		L		H		M		M
现代教育技术应用				H		M		L
三字一话				H	L	M		L
物理课程标准与教材教法研究	M	H	M	H		M	H	
物理学科教学设计与案例分析		M	M	H		L	H	M
教育见习与教育研习	M	M	L	H	M	M	M	H
教育实习	M	M	M	H	H	H	M	H
毕业论文			H	M		M	H	

课程名称	毕业要求							
	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作
物理课件制作				H	M			M
物理教学技能训练			M	H	M	L		
中学物理实验			M	H		H	L	M
中学物理竞赛			M	H		M	H	
创新与探索实验			M	M		M	H	H
专业英语			H	M				M
教育调查与统计		M	L				H	M
中学物理教材研究与 教学设计				H		M	M	M

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

思想政治教育本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业以师范教育为本，主动适应新时代国家基础教育改革发展要求，立足湖南，培养政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，德智体美劳全面发展、具有深厚的新文科素养、扎实的思想政治教育理论基础和突出教育教学技能，能从事中学思想政治教学的政治教师，能在党政机关、企事业单位胜任思想政治工作的应用型专门人才。

学生毕业五年后能实现以下目标：

1.能多角度宣传马克思主义理论、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想理论和党的路线、方针、政策，指导学校、社区和社会组织广泛开展德育活动，自觉成为社会主义核心价值观的践行者和社会风尚的引领者。

2.能利用思想政治教育理论和方法解决中学思想政治课教学问题，不断提升教育理念、职业技能与道德境界，立德树人，自觉成为教师职业道德的模范和学生学业进步、心理健康成长的引导者。

3.能深入钻研中学思想政治学科教材教法，不断探索和创新思想政治教学方式，形成结合中学思想政治学情、教情的组织区域思想政治教育专题教研的能力，能说会写，自觉成为区域中学思想政治教学和研究的有力影响着。

4.能依据基础教育课程改革的发展要求，追踪不断变化着的国情与世情，创造性地推进中学思想政治课程与校本教材建设，教书立言，形成中学思想政治课程与校本教材开发和利用能力，自觉成为中学思想政治教育课程教学的创新者和校本课程的开发者。

5.能从社会发展的角度关注思想政治教育理论与实践的发展动态，不断深化认识中学思想政治教育通过学生、家长影响社会风气的深层次规律，服务社区德育，形成组织基层思想政治教育和德育工作的号召能力，自觉成为基层社区思想政治教育和德育工作的策划者、发动者和坚守者。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求的内涵	指标点（可达成、可测评）
1.师德规范	热爱祖国，以立德树人为己任，认同和践行社会主义核心价值观；树立师德师风，能以德立	1.1 立德树人，践行核心价值观： 懂得并发挥思想政治课程在立德树人过程中的独特作用，认同社会主义核心价值观，把学生的德育活动与践行社会主义核心价值观统一起来，潜移默化，润物无声。

	<p>身、以德立学、以德施教；具有正确的学生观、教师观、教育观、审美观；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师。</p>	<p>1.2 遵守教育法规和教学规范：遵守党和国家的教育方针，熟悉教育法规，明确教师和学生权利和义务，熟悉教学过程与职业规范，做到依法执教依规育人。</p> <p>1.3 爱岗敬业，以德立身：以中学政治教师为职业理想，热爱中学政治教师岗位，以积极刻苦的态度投入专业学习与技能训练，树立“服务学生奉献社会”的精神，养成严谨务实的治学态度和实事求是的工作作风。</p> <p>1.4 树立理想信念，以德立学：系统地掌握马克思主义理论体系和较为完整精准的思想政治教育学科知识体系，能在思想政治课教学和日常生活中体现出坚定的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信与文化自信。</p> <p>1.5 尊重学生，以德施教：认识学生身心发展规律，尊重学生身心发展特点，善于在思想政治课堂内外传播党的思想和先进文化，把握正确的思想政治方向，引导学生认同正确的价值观，积极实现德、智、体、美、劳全面而自由地发展。</p>
2.教育情怀	<p>对政治教师职业有认同感和主体感，能对教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价，为自己即将成为教师感到骄傲和自豪，自觉维护职前教师群体的荣誉；了解中学生的成长规律和对政治认知的特殊规律，尊重学生人格和个别差异，富有爱心，懂得合理关爱学生，建立合理师生关系，掌握科学指导学生的方法技巧。</p>	<p>2.1 热爱政治教师职业：认可和接受中学政治教师的时代使命、社会责任和经济地位，具有强烈的从教意愿，为自己即将成为一名中学政治教师感到骄傲和自豪，并能做好心理准备、知识准备和技能准备。</p> <p>2.2 热爱政治学科专业：认同思想政治教育专业价值和中学政治教师职业意义，锻炼并形成思想政治教育职业技能，善于组织思想政治课堂教学和课外德育活动，能用有效的方式教会学生爱党、爱国、爱人民，从中体会到中学政治教师的获得感、成就感和幸福感。</p> <p>2.3 热爱学生：充分了解中学生的身心发展特点和中学政治的认知特点，尊重学生，关爱学生，平等公正地对待学生，提供心理疏导、传递政治美感，帮助学生形成健康心理、健全人格，体验生活的美好、享受青春的幸福。</p> <p>2.4 构建和谐中学政治课堂：懂得中学生的心理和社会性发展的特点，善于以思想政治教育为媒介与学生融洽相处，建立良好师生关系，构建平等、民主、活泼的中学政治课堂。</p>
3.学科素养	<p>系统掌握思想政治教育学科知识体系、思想和方法，能够了解思想政治教育学科内部各分支的知识递进关系和逻辑联系。掌握全面的传播、宣传、教育等多项思想政治教育技能，理解和掌握思想政治教育学科核心素养和政治教育基础知识内涵，了解人文社科等相关学科基本理论，形成跨学科</p>	<p>3.1 夯实政治教师的知识基础：懂得哲学、政治学、经济学、文学、历史、社会学、文化学等知识的内在联系，实现多学科知识的有机融合与相互关联，形成厚实的人文社会科学素养，为思想政治教育学科知识体系的系统掌握夯实基础。</p> <p>3.2 实现政治学科知识综合：娴熟掌握马克思主义基本理论与思想政治教育基本知识，能以学科知识为中心，实现思想政治教育知识的近距离综合和远距离综合。</p> <p>3.3 突显思想政治+伦理的学科优势：适应现代思想政治教育以道德教育为基础的发展要求，实现思想政治教育与伦理学的融合，深化思想政治教育的价值思考，在课堂教学和课外德育活动中自觉传承中华优秀道德文化。</p>

	<p>知识体系和跨学科的综合运用能力，具备较强的综合应用能力。了解教育学、心理学、课程与教学论等师范教育基本知识体系、基本原理和基本方法论，全面掌握思想政治学科教学论的基本知识和思想政治课教学设计等基本技能，毕业时能形成基于职业发展必备的思想政治学科教学的关键能力和必备素质。</p>	<p>3.4 知识理论融合与综合运用：将思想政治教育基本理论与方法运用于教育实践，形成初步的分析综合能力和辩证思维能力，基本掌握疏导教育、激励教育、比较教育、自我教育等多项基本技能技巧，能对学生的思想、品德和行为给予正确指导。</p> <p>3.5 形成中学政治教师教育知识体系：整合教育学，心理学、教育哲学、课程与教学论基本知识，形成综合性的教育教学知识体系，指导教育教学实践。</p> <p>3.6 跨学科的知识体系和跨学科的综合应用：实现马克思主义原理、思想政治教育学、教师教育学三大专业主干学科知识的有机融合，贯通于思想政治教育教学实践，综合运用思想政治教育学和教师教育学知识与技能，传播党的基本理论、基本路线、基本方针与基本政策，设计和创作思想政治教育宣传作品。</p>
4.教学能力	<p>理解政治教师的专业技能是实施政治教学的基础，能基本具备传播、讲解、交流、沟通等多项技能以适应当今基础教育阶段多能型政治教师的要求，懂得义务教育阶段和高中政治课程标准，明白教师是学生发展的促进者，要以学生为中心，创设适合思想政治学习的环境，实施有效教学并进行基于全体学生和遵守思想政治教育规律的多元评价。</p>	<p>4.1 教师教育基本技能：运用教学理论知识，通过反复练习熟练掌握教师教育基本技能，包括教材分析技能、教案撰写技能、课件制作与操作技能、组织教学技能、教学语言技能、讲授技能、教学提问技能、教学板书技能、新课导入技能、新课结束技能和辅导技能等。</p> <p>4.2 思想政治教育专业技能：具备中学政治教师五项或以上的专业技能，包括思想传播、知识讲解、交流沟通、热点讨论、时事评论、教学设计等，形成思想政治学科专业的能力综合。</p> <p>4.3 思想政治教学设计能力：能够理解中学思想政治课程标准的有关规定，以课程标准为基本依据独立进行思想政治课堂教学设计，根据学生身心发展规律和政治认知特点确立教学目标、确定教学重难点、选择教学方法、设计教学板书、运用信息技术等，形成科学有效的教学方案。</p> <p>4.4 思想政治课堂实施能力：能够独立完整地上好一堂思想政治课，教材和学情分析恰当，目标设定合理，重难点突出，教学过程清晰完整，师生互动有效，突出学生的主体地位，关注学生的学习过程和方法，取得教学实效。</p> <p>4.5 思想政治课程资源开发和利用能力：能够通过参观、访问、调查、文献检索、网络查寻以及活动实践等途径，围绕思想政治课程教学内容、学生心理特点和自身兴趣与特长，有效开发校内外课程资源，合理利用线上线下资源。</p> <p>4.6 思政政治教学评价能力：能够在教学过程中对学生及时进行地反馈，注重学生学习发展过程，形成全面、多元、多样的发展性评价机制，促进学生不断进步；能够在课后进行及时反思，探讨和解决教学目的、教学工具和自身问题，总结经验教训，不断提升教学实践的合理性。</p>

		4.7 德育实践活动策划组织能力： 能独立策划、组织课外德育活动，与其他学科、中学团组织、班主任等形成教育合力，正确引导各种学生社团组织，进行学校德育活动的策划、组织和指导工作。
5.班级指导	发挥思想政治教育的功能，实现德育为先的理念。重视思想政治课程的德育功能，利用其寓教于乐的特点实施风格独特和效果明显的个性化班级组织与建设。主动承担学生综合素质评价德育维度的检测和实施。能与家长和社区沟通合作，设计一些有利于班级建设的政治教育活动，并在主题班会，心理健康教育等方面发挥政治教育的独特功能。	5.1 班级德育活动策划组织能力： 能策划班级热点讨论、主题演讲、政治辩论赛等活动，引导学生对思想品德素质进行自评、他评、互评；再启发学生从态度、参与度、主动性、情感投入、团队合作等方面来进行综合评价。
		5.2 综合素质测评能力 懂得综合素质测评中德育维度的评价内容和反思方式，在平时教学活动中，有意识地培养综合素质评价能力和加强德育的过程性评价。
		5.3 与家长沟通的能力： 能积极主动地和家长进行沟通联系，向家长表明自己的教育理想和价值观，以身作则，率先垂范，成为家长信赖的教育者代表。
		5.4 引导学生全面发展的能力： 能够精心策划班主任工作，提出合理方案，组织丰富多彩的班级活动，如主题班会、团队活动、心理疏导等，以立德树人，培养德智体全面发展的人才。
6.综合育人	建立全程育人、立体育人意识，了解思想政治教育在育人中的价值和特色，善于在实践中将政治知识学习、思想政治教育能力发展与品德养成相结合，自觉在思想政治教学和学生社团中进行育人活动，发挥政治教育功能，进行有效指导。	6.1 思想政治综合育人实践能力： 能够在教育实践中将育人贯穿全过程，在课堂教学中将情感态度价值观的育人目标渗透在知识与技能、过程与方法之中，善于用政治事件的时代背景、思想家教育家德业双馨的故事和事迹潜移默化地进行教育。
		6.2 思想政治课内课外育人： 能够发挥课堂教学的主渠道功能，并积极在课外活动、学生社团、思想政治选修课程等德育实践中引导学生做到崇德尚业。
		6.3 思想政治校内校外育人： 校内发挥好课堂教学和班主任工作的育人功能，并能积极宣传、组织、动员社会各界形成育人合力，打造立体育人网络。
		6.4 思想政治上网下育人： 在现实社会中为人师表、率先垂范，以渊博的学识和良好的师德师风感染学生；在网络虚拟世界弘扬正气、激浊扬清，发挥好引领舆论和弘扬社会主义核心价值观的重要职能。
7.学会反思	明白成为反思型政治教师是本专业的目标定位，自觉把自己作为反思型准教师来自我塑造，有意识地培养自己的评判性思维，自觉在每一次教学活动后	7.1 自我评价和评价他人： 对同伴的教学活动能合理评价，进行分析，提出建议，并能结合自己的教学提出综合性思考和改进。
		7.2 技能学习反思能力： 在思想政治教育方法与技能的学习中，能从教师和朋辈的比较中找到自己的差距，能找出自己在思想政治课教学技能学习中存在的困难并能竭力找到解决的方式，能形成阶段性的检查与回顾。

	<p>及时反思, 并从指导学生政治知识, 形成政治教育技能的过程中思考如何改进, 如何创新, 进而形成研究的过程, 积累研究经验, 形成初步的研究能力。</p>	<p>7.3 课后反思能力: 每一次教学活动后能够及时反思, 对教学过程、重难点、教学目标达成、师生互动、学生主体等方面检查自己的问题, 自我诊断、追溯原因, 提出下一步改进的具体措施。</p>
		<p>7.4 积累反思经验: 把未来成为研究型中学政治教师作为职业追求, 并能够为之在课程教学和经验积累中努力尝试。</p>
		<p>7.5 基本科研反思能力: 在选题和论文写作中, 掌握教科研的一般方法, 亲历研究过程, 不断思考, 形成一定的反思性见解和分析。能够基于教育原理和客观事实, 从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度, 分析和提出问题。</p>
		<p>7.6 跟踪学术动态能力: 了解本专业发展的国内外动态, 掌握文献检索, 资料查询方法, 能运用政治理论知识和研究方法, 评价历史上的思想家、理论家、政治事件以及国内外政治形势, 撰写政治评论札记; 运用马克思主义的研究方法, 参与社会实践调研活动; 分析、评价西方国家的价值观教育。</p>
8.沟通合作	<p>个人具备社会化发展的基本要素, 具有正常的人际交往能力和团队合作精神, 积极开展小组互助和合作学习, 自觉和同伴形成学习共同体并能从学习共同体中得到快乐和效用。</p>	<p>8.1 同伴交流能力: 愿意和同伴、同学交往, 积极向上, 传递正能量, 能主动积极地把自己学习政治知识理论和思想政治教育技能的困难告诉老师和同学, 寻求帮助; 也愿意把自己政治教学方法学习中的经验和实际训练手法分享给老师和同学。</p>
		<p>8.2 构建学习共同体: 在传统课堂和在线开放课程学习中, 能与教师形成互动, 能与同伴形成互动, 构建学习共同体, 在互助学习中收获快乐和成效。</p>
		<p>8.3 团队合作能力: 在教育见习和教育实习中, 能够和指导老师, 实习小组成员, 校方其他老师构成良好教育生态, 互帮互助, 教学相长, 共同进步。</p>
		<p>8.4 家长、社区沟通能力: 具备同理心理, 善于换位思考, 与学生、教师、团队、家长、社区沟通良好。</p>
		<p>8.5 服务社会能力: 能够参与校内外社会实践活动, 各种帮扶支教活动。</p>

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求						
践行师德	1.师德规范	H	H		L	
	2.教育情怀	M	H	M	M	L
学会教学	3.学科素养	H	M	H	H	H
	4.教学能力		H	M	H	
学会育人	5.班级指导		L		L	

	6.综合育人	H	M	L	M	M
学会发展	7.学会反思		M	H	H	M
	8.沟通合作	H	L	H	M	H

注：根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

马克思主义理论、思想政治教育学、教师教育学、政治学

五、专业核心课程

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义理论与实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、中共思想政治工作史、学校教育学、心理学、德育与班级管理、思想政治教育学科教学论、中学思想政治教学案例分析、模拟实习、教育见习、教育研习及教育实习等。

六、主要实践性教学环节

思想政治教育专业教育实践环节包括模拟实习、教育见习、教育研习和教育实习。

七、学制、学分与学位

- 1、学 制：四年
- 2、总学分：157 学分
- 3、学 位：法学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比（%）
通识教育课程	必修课程	34	42	26.8%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	58	85	54.1%
	选修课程	27		
教师教育课程	必修课程	24	30	19.1%
	选修课程	6		
合 计		157	157	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注
				讲授	实践(验)				
通识教育必修课程 34 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 (含中小学教师职业道德规范) Moral Education and Fundamentals of Law (Including primary and secondary school teachers' professional ethics)	48	32	16	3	2	2	
	23170003	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	48	32	16	3	3	2	
	22170005	大学计算机基础 (文科) Fundamentals of College Computer	48	16	32	2	1	4	
	23170005	大学计算机应用 (Office 高级应用) (文) Fundamentals and Application of Computer Application(Advanced Applications of Microsoft Office)(Liberal Arts)	48	16	32	2	2	4	
	20170001	大学英语 (一) College English (I)	64	52	12	4	1	4	
	20170002	大学英语 (二) College English (II)	64	52	12	4	2	4	
	20170003	大学英语 (三) College English (III)	32	24	8	2	3	2	
	20170004	大学英语 (四) College English (IV)	32	24	8	2	4	2	
	01171001	大学语文 College Chinese	48	48		3	1	3	
	21170001	大学体育 (一) College Physical Education (I)	36	4	32	1	1	2	
	21170002	大学体育 (二) College Physical Education (II)	36	4	32	1	2	2	
	21170003	大学体育 (三) College Physical Education (III)	36	4	32	1	3	2	
	21170004	大学体育 (四) College Physical Education (IV)	36	4	32	1	4	2	
	08160001	健康教育 Health Education	32	32		1	1		6 次讲座
	31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3 周			2	1		
	23170006	形势与政策 Political Situation and Policies	36	18	18	2	1-8		6 次讲座
	课程类别	修读要求					学分数	备注	

通识教育 选修课程 8 学分	由树达学院统一组织开设，分线下和线上课程两部分，学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末，向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历，经院教务办审核后，予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修 2 学分，最多不超过 4 学分。	8	
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

课程类别	课程编号	课程名称	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注
				讲授	实验(践)				
学科基础课程 24 学分 学科专业必修课程 58 学分	06170004	经济学原理 Principles of Economics	48	48		3	3	3	
	06170003	政治学原理 Principles of Politics	48	48		3	4	3	
	06170005	管理学原理 Principles of Management	48	48		3	2	3	
	06170002	社会学概论 Introduction to Sociology	48	48		3	1	3	
	06170101	法学概论 Introduction to Law	48	48		3	3	3	
	06170006	社会调查理论与方法 Theories and Methods for Social Investigation	64	32	32	3	2	4	
	06170001	普通逻辑学 General Logic	48	48		3	1	3	
	06170007	伦理学原理 Principles of Ethics	48	48		3	3	3	
	06170102	马克思主义哲学原理 Principles of Marxist Philosophy	64	64		4	2	4	
	06170103	马克思主义政治经济学 Marxist Political Economics	48	48		3	5	3	
	06170104	科学社会主义理论与实践 Theory and Practice of Scientific Socialism	48	48		3	6	3	
	06170105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	64	64		4	1	4	
	06170106	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	48	48		3	5	3	
	06170107	思想政治教育原理 Ideological and Political Education	64	64		4	4	4	
06170108	思想政治教育方法论 Methodology of Ideological and Political Education	32	32		2	5	2		

	06170109	比较思想政治教育 Comparative Ideological and Political Education	32	32		2	6	2	
专业 实践 课程 9 学分	06170011	大学生就业指导与创新创业 Undergraduates' Career Guidance and Innovative Undertaking	48	32	16	2	6		
	06170008	学年论文 Term Thesis				1	6		业余
	06170009	毕业论文 Graduation Thesis	8 周			6	8		

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分	开课学期	周学时	备注	
				讲授	实践(验)					
学科专业选修课程 27 学分	专业方向课程模块	06170112	西方哲学史 History of Western Philosophy	48	48		3	5	3	
		06170113	公共管理学 Science of Public Management	48	24	24	3	3	3	
		06170519	科学史 History of Science	32	32		2	4	2	
		06170115	美学与美育 Aesthetics and Aesthetic Education	32	32		2	7	2	
		06170116	文化学概论 Introduction to Culture Studies	32	32		2	5	2	
		06170118	学校管理学 School Management	32	32		2	6	2	
		06170119	马克思主义发展史 The developing history of Marxism	32	32		2	3	2	
		06170120	中共党史 History of the Communist Party of China	48	48		3	6	3	
		06170121	世界政治经济与国际关系 World Politics、Economy and International Relations	32	32		2	4	2	
		06170122	当代西方经济学流派 Schools of Contemporary Western Economics	32	32		2	4	2	
		06170114	思想政治教育专业英语 Selected Readings in Ideological and Political Education	48	48		3	5	3	
		06170124	德育思想史 History of Moral Education Thought	48	48		3	6	3	
		06170126	网络思想政治教育 Ideological and Political Education on Internet	32	32		2	6	2	
		06170127	西方政治思想史 History of Western Political Thoughts	48	48		3	5	3	

		06170128	中国政治思想史 History of Chinese Political Thoughts	48	48		3	6	3	
		06170130	领导科学 Leading Science	32	32		2	7	2	
		06170227	国家公务员制度 Civil Servant System	32	32		2	4	2	
		06170235	办公自动化 Office Automation	48	16	32	2	6	3	
	专业任意选修课程模块	06170309	比较政治学 Comparative Political Science	32	32		2	8	2	
		06170307	政治社会学 Political Sociology	32	32		2	8	2	
		06170012	公共关系学 Public Relations	32	32		2	4	2	
		06170136	环境科学概论 Introduction to Environmental Science	32	32		2	7	2	
		06170137	党的学说与建设 Theory and Construction of CPC	32	32		2	7	2	
		06170138	当代中国政治发展专题 Special Issues on Political Development in Contemporary China	32	32		2	7	2	
		06170139	当代中国国情教育 National Conditions Education in Contemporary China	32	32		2	8	2	

课程类别	课程编号	课程名称(含英文名称)	课程总学时	总学时分配		学分数	开课学期	周学时	备注	
				讲授	实践(验)					
教师教育必修课程	师德教育课程与教育基础课程6学分	SF170001	学校教育学 School Education	32	32		2	5	2	教科院
		SF170002	心理学 Psychology	32	32		2	4	2	教科院
		SF170003	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	16	16		1	5	2	教科院
		SF190001	教师职业道德和专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	1-2	2	教师教育学院
	学科	06170141	思想政治学科教学论 Pedagogy of Ideological and Political Subject	48	32	16	3	6	3	马克思主义学院

24 学分	教育 课程 4 学分	06170142	中学思想政治教学案例分析 Case Analysis of Teaching Ideological and Political Subject of Middle School	20	14	6	1	6	2	马克思主义 学院
	师范 技能 课程 4 学分	06170140	“三字一话” Basic Skills: Handwriting with Chalk, Pen and Brush and Standard Chinese Speaking	32	8	24	1	2		马克思主 义学院
		SF170012	现代教育技术应用 The Application of Modern Educational Technology	32	24	8	2	6	2	教科院
		SF170013	教师语言艺术 Teachers' Language Arts	32	26	6	1	3	2	文学院
	教育 实践 课程 10 学分	06170143	教育见习、教育研习、模拟 实习 Educational Practice	6 周		6 周	2	2-5		马克思主 义学院
		06170144	教育实习 Education Internship	14 周		14 周	8	7		马克思主 义学院
教师 教育 选修 课程 6 学分	教师 教育 校 (院) 选修 课程 须 至少 选修 4 学分	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2		2	在线课程
		SF172002	中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2		2	在线课程
		SF172003	教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2		2	在线课程
		SF172004	现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2		2	在线课程
		SF170010	教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2		2	校企合作 单位
		SF170011	基础教育课程改革理论与实 践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2		2	教科院 马克思 主义学院
		SF171091	教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合作 单位
		SF170015	学科课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	48	48		3		3	马克思主 义学院

教师教育专业选修课程须至少选修 2 学分	06170145	中学思想政治教材分析 Teaching materials analyzing of Ideological and Political Education in Middle School	32	24	8	2	6	2	马克思主义学院
	06170146	中学思想政治学科教学新发展 Recent Pedagogic Development of Ideological and Political Education in Middle School	32	24	8	2	6	2	马克思主义学院
	06170147	思想政治教育心理学 Psychology of Ideological and Politics Education	32	32		2	7	2	马克思主义学院
	06170148	教师写作技能（思政） Teacher's writing skills	32	32		2	4	2	马克思主义学院

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	H		L
中国近现代史纲要	L	H		L		M		
马克思主义基本原理	M	M		L	L	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			L	H	L	
大学计算机基础（理科）			M	H				L
高等数学			H	L		L		
大学英语		L		M		M		H
大学体育		M			M	H		L
健康教育		M			H	M		M
形势与政策	L	M			M	H		
学校教育学	M	H	L	H	H	M	M	
心理学			M	H	H	M	L	L
德育与班级管理	M	L		M	H	H		M
教师职业道德与专业发展	H	H				M	M	

现代教育技术应用			M	H				L
教师语言与演讲		L		H		M		M
“三字一话”				H	L	M		
教育见习/研习		H		M	M		M	
教育实习	H	H	L	H	H	H	M	H
大学生就业指导与创新创业		M					L	H
马克思主义经典著作导读	H	H				H		
经济学原理		M	M			H		
政治学原理		L	H				M	
管理学原理			M	M			L	
社会学概论		L	M	M				
法学概论		L	M			H	M	
伦理学原理		L	M			H	M	
马克思主义哲学原理	H	H	H			H	M	
科学社会主义理论与实践	H		H	M		M		
马克思主义发展史	H	L	M				M	L
思想政治教育方法论	H	L	M		L		H	
思想政治教育学原理	H				L	H		M
思想政治学科教学论	H		H			L	M	
比较思想政治教育	H					M	L	M
普通逻辑学		M		H	L	M		
西方政治思想史		M		M		M		
中国政治思想史			M	M		M		
社会调查理论与方法		M		M			M	
中共思想政治教育史	H		H			H		
领导科学	H	H				H		
网络思想政治教育		H				H		
中学政治课程标准与政治 教学案例分析				H	M		L	
美学与美育	H		H				H	
文化学概论		H		H	L	H		

毕业论文	M		H		L		H	L
------	---	--	---	--	---	--	---	---

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。

学前教育本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足湖南，致力于培养德智体美劳全面发展、具有健全的人格、良好的师德修养、以幼儿为本的专业理念与情怀、扎实的专业知识与实践能力、能胜任幼儿园以及其他学前教育相关机构保教、研究和管理等方面工作的应用型学前教育专业人才。

本专业毕业生入职 5 年时，预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标 1：遵守学前教育专业伦理，富有爱心、责任心、耐心和细心，具有职业认同感；

目标 2：能用科学的儿童观和保教观指导学前教育实践；

目标 3：能有效观察、评价和支持儿童的学习与发展；

目标 4：能合理规划、有效组织和管理幼儿园保教活动；

目标 5：能初步运用适宜的研究方法开展学前教育的教研活动；

目标 6：能积极了解国内外学前教育改革发展的前沿与动态；

目标 7：能自我反思、终身学习与自主发展。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求的内涵	指标点（可达成、可测评）
1.师德规范	在保教实践中践行核心价值观的能力、依法执教的意识	1.1 在保教实践中践行核心价值观的能力: 具有较高的公民素质，有强烈的社会责任感，能够在保教实践中践行社会主义核心价值观。
		1.2 依法执教的意识: 贯彻党的教育方针，遵守法律法规和教师职业道德规范，具备依法执教的意识。
2.教育情怀	职业认同感、科学的儿童观、科学的师幼观	2.1 职业认同感: 理解幼儿保教工作的意义，具有从教意愿，认同幼儿教师工作的专业性。
		2.2 科学的儿童观: 关爱、信任幼儿，维护幼儿人格尊严，尊重幼儿学习的主体性及个体差异。
		2.3 科学的师幼观: 幼儿为本，做幼儿活动的观察者、支持者与引导者，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
3.学科素养	科学与人文知识、幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识	3.1 科学与人文知识: 具有一定的自然科学和人文社会科学知识；了解中国教育的基本情况；具有相应的艺术欣赏与表现知识；具有一定的现代信息技术知识。
		3.2 幼儿发展知识: 掌握不同年龄幼儿的身心发展规律和学习特点；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。

		3.3 幼儿保育和教育知识: 熟悉幼儿全面发展的教育目标、任务、内容、要求和基本原则;掌握幼儿园各领域教育教 育的基本知识;掌握幼儿园卫生与保育、环境创设与班级管理 等基本知识。
4.教学能力	观察与评价幼儿的能 力、一日生活的规划与 组织能力、游戏活动的 支持与引导能力、教育 活动的设计实施与评价 能力	4.1 观察与评价幼儿的能力: 能够利用儿童发展和评价等知识 和方法对幼儿进行科学的观察,与幼儿谈话、记录与分析幼 儿的发展。
		4.2 一日生活的规划与组织能力: 合理安排和组织一日生活的 各个环节,将教育灵活地渗透到一日生活中;科学照料幼儿 日常生活,指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作; 充分利用各种教育契机,对幼儿进行随机教育。
		4.3 游戏活动的支持与引导能力: 学会利用游戏活动空间,提 供丰富、适宜的游戏材料,支持、引发和促进幼儿的游戏; 鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料,支持幼儿主动地、 创造性地开展游戏。
		4.4 教育活动的设计、实施与评价能力: 能够运用学前教育基 本原理、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园各领域教育基本 知识设计和实施幼儿园的游戏活动、生活活动和教育活动, 并能进行分析和评价。
5.班级指导	班级管理的途径与方 法、班级环境的创设	5.1 班级管理的途径与方法: 掌握幼儿园不同年龄班级管理的 特点,建立良好的班级秩序与规则。
		5.2 班级环境的创设: 合理规划时间与空间、充分利用各种资 源,科学设置活动区域等有利于幼儿学习与发展的教育环境; 建立良好的同伴关系与师幼关系,营造良好的班级氛围,让 幼儿感到安全、温暖和愉悦;为人师表,发挥自身的榜样作 用。
6.综合育人	育人理念融入一日生 活、利用各种资源综合 育人	6.1 育人理念融入一日生活: 理解环境育人价值,理解园所文 化和一日生活对幼儿发展的价值;将社会性-情感教育内容灵 活渗透在一日生活之中,通过环境影响感染幼儿。
		6.2 利用各种资源综合育人: 综合利用幼儿园、家庭和社 区各种资源全面育人。
7.学会反思	国内外学前教育改革发 展前沿与动态把握、专 业发展规划、科研教研 与批判反思	7.1 国内外学前教育改革发展前沿与动态把握: 了解国内外学 前教育改革的趋势和前沿动态;积极参与国际教育交流; 尝试借鉴国际先进教育理念与经验运用于保育教育活动中。
		7.2 专业发展规划: 了解专业发展的核心内容、发展阶段与路 径,能够结合时代和教育发展需求制定自身学习和专业发展 规划。
		7.3 科研教研与批判反思: 初步掌握反思的方法与技能,具有 创新意识与批判性思维,学会运用文献检索、问卷调查、行 动研究等方法分析与解决在保教实践中产生的问题。
8.沟通合作	团队协作精神、沟通合	8.1 团队协作精神: 理解学习共同体的作用,具有与他人合作 的意识,与团队成员建立尊重、信任、分享与合作的良好关

	作技能	系。
		8.2 沟通合作技能: 在小组互助与合作学习的过程中,掌握与他人沟通与合作的基本技能与方法。

三、毕业要求对培养目标的支持矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6	培养目标 7
		践行 师德	1. 师德规范	H	M	M		
2. 教育情怀	H		H	M		M		H
学会 教学	3. 学科素养	M	H	H	H	M	M	
	4. 教学能力	M	H	H	H	H	H	M
学会 育人	5. 班级指导	M	M		H	L	M	L
	6. 综合育人		L		M	M		
学会 发展	7. 学会反思	M				H	H	H
	8. 沟通合作		M	H	M			

注: 根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(低)”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

教育学、心理学。

五、专业核心课程

学前教育原理、学前儿童发展心理学、教育心理学(含学前)、中国教育史(含学前)、外国教育史(含学前)、幼儿园课程与教学论、幼儿健康教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿数学教育与活动指导、幼儿音乐教育与活动指导、幼儿美术教育与活动指导、幼儿园游戏、幼儿园教育环境创设等。

六、主要实践性教学环节

学前教育专业教育实践环节包括幼儿园见习、幼儿园实习、幼儿园教研、学前教育调研等。

七、学制、学分与学位

- 1、学制：四年
- 2、总学分：163 学分
- 3、学位：教育学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	42	50	30.7%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	70 (包含 9 学分教师教育必修课程)	92	56.4%
	选修课程	22		
教师教育课程	必修课程	15 (另有 4 学分包含在学科专业必修课程中)	21	12.9%
	选修课程	6		
合计		163	163	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 42 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 (含中小学教师职业道德规范) Moral Education and Fundamentals of Law (Including Primary and Middle School Teachers Occupation Morality)	48	32	16	3	2	2	
	23170003	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	48	32	16	3	3	2	(文)
	23170004	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	45	3	3	3	3	(文)
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong and the Theoretical of Socialism with Chinese Characteristics	80	60	20	5	5	4	(文)
	20170001	大学英语 (一) College English I	64	52	12	4	1	4	

20170002	大学英语（二） College English II	64	52	12	4	2	4		
20170003	大学英语（三） College English III	32	24	8	2	3	2		
20170004	大学英语（四） College English IV	32	24	8	2	4	2		
01170001	大学语文 College Chinese	48	48		3	1	3	（文）	
22170005	大学计算机基础（文） Fundamentals of Computer Application (Liberal Arts)	48	16	32	2	1	4	（文）	
22170003	大学计算机应用（Office 高级应用） （文） Application of College Computer (Advanced Applications of Microsoft Office) (Liberal Arts)	48	16	32	2	2	4	（文）	
21170001	大学体育（一） Physical Education I	36	4	32	1	1	2		
21170002	大学体育（二） Physical Education II	36	4	32	1	2	2		
21170003	大学体育（三） Physical Education III	36	4	32	1	3	2		
21170004	大学体育（四） Physical Education IV	36	4	32	1	4	2		
08160001	健康教育 Health Education	32	32		1	1		6次讲座	
31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3周			2	1			
23170006	形势与政策 Political Situation and Policies	36	18	18	2	1-8		6次讲座	
课程类别	修读要求					学分	备注		
通识教育选修课程 8学分	由树达学院统一组织开设，分线下和线上课程两部分，学生须选修8个学分。任课教师在每学期期末，向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历，经院教务办审核后，予以公布实施。学生可修读学院在MOOC平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修2学分，最多不超过4学分。					8			

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修课程 70 学分	学科基础课程 25 学分	05170003	教育原理 Principles of Education	48	48		3	1	3	
		05170004	普通心理学 General Psychology	64	56	8	4	1	4	
		05170005	教育心理学 (含学前) Pedagogic Psychology (Including Pedagogic Psychology of Early Childhood Education)	48	48		3	3	3	
		05170006	中国教育史 (含学前) History of Chinese Education (Including History of Chinese Early Childhood Education)	64	64		4	3	4	
		05170007	外国教育史 (含学前) History of Foreign Education (Including History of Foreign Early Childhood Education)	64	64		4	4	4	
		05170008	教育统计学 Statistics in Education	48	48		3	4	3	
		05170009	学前教育研究方法 Research Methods of Early Childhood Education	64	64		4	5	4	
	专业核心课程 31 学分	05170010	学前儿童发展心理学 Developmental Psychology of Children in Early Years	64	48	16	3.5	2	4	
		05170011	学前儿童卫生与保健 Hygiene of Children in Early Years	48	48		3	2	3	
		05170012	学前教育原理 Principles of Early Childhood Education	48	48		3	3	3	
		05170013	幼儿园课程与教学论 Curriculum and Pedagogy of Kindergarten	48	48		3	4	3	
		05170014	幼儿园游戏 Children's Play in Kindergarten	48	32	16	2.5	4	3	
		05170015	幼儿科学教育与活动指导 Science Education and Guidance of Activities for young children	32	26	6	2	4	3	

	05170016	幼儿数学教育与活动指导 Math Education and Guidance of Activities for young children	32	26	6	2	4	3	
	05170017	幼儿健康教育与活动指导 Health Education and Guidance of Activities for young children	32	26	6	2	4	3	
	05170018	幼儿语言教育与活动指导 Language Education and Guidance of Activities for young children	32	26	6	2	5	3	
	05170019	幼儿社会教育与活动指导 Social Education and Guidance of Activities for young children	32	26	6	2	5	3	
	05170020	幼儿美术教育与活动指导 Art Education and Guidance of Activities for young children	32	26	6	2	5	3	
	05170021	幼儿音乐教育与活动指导 Music Education and Guidance of Activities for young children	32	26	6	2	5	3	
	05170022	学前教育政策法规 Policy and Law in Early Childhood Education	32	32		2	6	2	
专业 实践 课程 14学 分	05170024	毕业论文 Graduation Thesis	8周			8	8		
	05170023	大学生创业指导与创新创业 Undergraduates Career Guidance and Innovation Undertaking	48	32	16	2		3	
	05170031	钢琴弹唱 Piano Accompaniment and Sing	32	4	28	1	5	2	
	05170033	儿童绘画 Children's Painting	32	4	28	1	2	2	
	05170035	幼儿舞蹈 Children's Dances	32	2	30	1	3	2	
	05170036	幼儿园玩教具与手工制作 Manufacture of Teaching Materials and Toys in Kindergarten	32	4	28	1	4	2	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业选修课程 22 学分	模块一 专业技能类	05170058	0-3 岁婴儿的保育与教育 Care and Education for 0-3 years old children	32	28	4	2	7	2	
		05170037	幼儿园教育环境创设 Design of Educational Environment in Kindergarten	32	28	4	2	6	2	
		05170038	幼儿行为观察与分析 Observation and Analysis of Children's Behaviors	32	28	4	2	3	2	
		05170039	幼儿园班级管理 Classroom Management in Kindergarten	32	28	4	2	5	2	
		05170040	学前教育评价 Assessment of Early Childhood Education	32	28	4	2	7	2	
		05170042	专业英语 English in Major of Education	32	32		2	7	2	
		05170028	音乐基础 (乐理、声乐) Foundations of Music	48	16	32	2	2	3	
		05170029	钢琴 (一) Piano I	32	4	28	1	3	2	
		05170030	钢琴 (二) Piano II	32	4	28	1	4	2	
		05170032	美术基础 Foundations of Painting	48	16	32	2	1	3	
		05170034	形体训练 Physique Training	32	2	30	1	2	2	
		05170043	儿童文学 Children's Literature	32	28	4	2	4	2	
		05170044	儿童戏剧 Children's Theatre	32	28	4	2	4	2	
		05170046	奥尔夫音乐教学 Orff Music Teaching	32	28	4	2	7	2	
	模块二 专业	05170113	教育社会学 Sociology of Education	48	48		3	5	3	
		05170243	生理心理学 Physiological Psychology	48	48		3	4	3	
		05170064	心理测量学 Psychometrics	48	48		3	4	3	
		05170124	管理学原理 Principles of Management	48	48		3	4	3	

素养拓展类	05170172	家庭心理治疗 Family Psychotherapy	32	28	4	2	6	2	
	05170068	行为矫正术 Behavior Modification	32	28	4	2	6	2	
	05170041	幼儿园组织与管理 Organization and Management in Kindergarten	32	28	4	2	7	2	
	05170188	多媒体技术 Multimedia Technology	32	28	4	2	3	2	
	05170224	教育网站设计与开发 Design & Development of Educational Websites	48	16	32	2	7	3	
	05170055	学前儿童家庭与社区教育 Family and Community Education for Children in Early Years	32	16	16	1.5	6	2	
	05170152	SPSS 原理与应用 Practice of SPSS	32	24	8	1.5	5	2	
	05170082	学前比较教育 Comparative Education in Early Childhood Education	32	32		2	7	2	

课程类别	课程编号	课程名称 (含英文名称)	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
教师教育必修课程 15 学分	SF190001	教师职业道德与专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	1-2	2	专业必修课程中已修教育学、心理学等教育基础课程
									学前教育具有特殊性,这一部分课程包含在专业必修课程中
	SF170013	教师语言艺术 Language Arts for Teachers	32	16	16	1	3-4	2	文学院

课程 4 学分	SF160012	现代教育技术应用 The Application of Modern Education	32	24	8	2	3-4	2	教科院
	05170025	“三字一话” Handwriting and Putonghua	32	16	16	1	1-4		教科院
	05170026	幼儿园保育教育见习与 研习 Teaching and Caring Probation and Research in Kindergarten	4 周			2	1-4 (1 周/ 学期)		第一学期: 观察幼儿、 一日活动流 程观摩第二 学期:名师 访谈+幼儿 园保育见实 习第三学 期:教育调 查+幼儿 园教育见习 第四学期:幼 儿园一日活 动观摩与研 讨
	05170027	教育实习 Education Internship	14 周			8	6		教科院
教育 实践 课程 10 学 分									

课程 类别	课程 编号	课程名称 (含英文名称)	总 学 时	讲 授 学 时	实 践 (验) 学 时	学 分 数	开 课 学 期	周 学 时	备 注
教师 教育 选 修 课 程 6 学 分	05170090	幼儿教师语言艺术 The art of Language for Kindergarten Teachers	16	10	6	1	6	2	教科院
	05170091	幼儿教师礼仪 Etiquette of Kindergarten Teachers	32	16	16	1.5	6	2	教科院
	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2		2	在线课程

校 (院) 选修 课程 须至 少选 修 4 学 分	SF172002	中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2		2	在线课程
	SF172003	教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2		2	在线课程
	SF172004	现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2		2	在线课程
	SF170010	教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2		2	校企合作 单位
	SF170011	基础教育课程改革理论与 实践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2		2	教科院
	SF171091	教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合作 单位
	SF170015	学科课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	48	48		3		3	教科院

十、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	H		L
中国近现代史纲要	L	H		L		M		
马克思主义基本原理	M	M		L	L	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			L	H	L	
大学语文		M		M		L		H
大学英语		L		M		M		H
大学计算机基础			M	H				L
大学计算机（Office 高级）应用			M	H				L
大学体育		M			M	H		L
健康教育		M			H	M		M

形势与政策	L	M			M	H		
教育原理		H	M				L	
普通心理学		M	H					L
教育心理学（含学前）				M	H			M
中国教育史（含学前）		M	H				M	
外国教育史（含学前）		M	H				M	
学前教育研究方法				M		L	H	
教育统计学				L			H	
学前儿童发展心理学		M	H	M			M	
学前儿童卫生与保健			H			L		
学前教育原理		H	M	L	L	M	L	
幼儿园课程与教学论			H	M	M	M		
幼儿园游戏			M	H	M	M		
学前教育政策法规	H	L						
幼儿科学教育与活动指导		L	H	H			M	L
幼儿数学教育与活动指导		L	H	H			M	L
幼儿健康教育与活动指导		L	H	H			M	L
幼儿语言教育与活动指导		L	H	H			M	L
幼儿社会教育与活动指导		L	H	H			M	L
幼儿美术教育与活动指导		L	H	H			M	L
幼儿音乐教育与活动指导		L	H	H			M	L
教师语言与演讲		L		H		M		M
现代教育技术应用			M	H				L
“三字一话”				H	L	M		L

教育实习	M	H	L	M	M	M	M	
教育见习与研习	H	H	M	H	H	H	M	M
毕业论文					M	M	H	
大学生就业指导与 创新创业		H			M	L	M	
音乐基础（乐理、 声乐）		M	H	M			M	
钢琴（一）		M	H	M				
钢琴（二）		M	H	M				
钢琴弹唱		M	H	H				
美术基础		M	H	M				
儿童绘画		M	H	M				
形体训练	M	H	M				L	
幼儿舞蹈		M	H	H		L		
幼儿园玩教具与手 工制作		M	H	M				
专业技能与素养类 选修课程			H	M				M
通识教育选修课程			H				M	

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。

化学本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展、热爱教育事业、适应新时代需求、以立德树人为己任、服务基础教育，具有现代教育理念、开拓创新意识，掌握扎实的化学与教育基础理论知识、熟练的专业与师范技能、良好的科学与文化素养，能够终身学习和借鉴反思、胜任中学化学教学与研究及其它相关工作的应用型专门人才。

学生毕业五年后应能实现以下目标：

1. 熟悉教育法规，践行社会主义核心价值观，热爱教育事业，具有良好的师德规范、高尚的人文情怀和坚定的教师职业信念。
2. 掌握系统的化学基本理论和基础知识，具备过硬的化学实验技能，熟练运用信息技术。
3. 具有先进的教育理念，掌握系统的教育理论，具备较强的教学能力。能合理制定教学目标，准确把握课程标准，融会贯通教学内容，努力钻研教材教法，基于化学学科核心素养有效开展中学化学教学。
4. 了解中学德育的原则和要求，掌握班级建设的基本规律和方法，胜任班级管理工作。知晓中学生的思想动态和心理特点，引导中学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养实事求是、勇于创新的科学精神。
5. 具有开阔的视野，能借鉴、融合国内外先进的教育理念和成果。秉承自主学习和终身学习的理念，具有较强的职业发展能力和良好的团队协作精神，有效开展合作交流，在教育教学实践与研究中不断反思和改进，持续提升业务能力。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	毕业要求的内涵	指标点
1.师德规范	践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1 认同、认知、践行社会主义核心价值观，热爱祖国，热爱人民，忠诚党的教育事业。 1.2 了解和熟知与教育行业有关的法律法规。 1.3 怀有“立德树人、学为人师，行为世范”的教育理念，坚持“仁爱精勤”的教育情怀。 1.4 遵守中小学教师职业道德规范，具有高尚的情操、积极向上的精神和强烈的集体荣誉感。

2.教育情怀	具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2.1 了解教师的历史作用和社会地位，推崇教师的奉献精神。 2.2 热爱教师职业，乐于传道、授业与解惑。 2.3 拥有良好的个人修养，具备关心、爱护学生的意识，掌握引导学生树立正确人生观、价值观和世界观的方法。 2.4 具有通过化学知识的传授培养学生崇尚科学、实事求是、开拓创新等优秀品格的能力。
3.学科素养	掌握化学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解化学学科知识体系基本思想和方法。了解化学学科与其他学科的联系，了解化学学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。	3.1 了解化学学科的本质特征，具有实事求是、严谨务实的科学精神。 3.2 掌握并有效应用数学、物理、生物等学科的基础知识。 3.3 掌握坚实的化学学科基本理论和基础知识，熟悉化学实验安全知识，具有规范的化学实验操作技能，掌握常用仪器与设备的原理与应用，对化学工程的基本原理、实验装置与设备有较好的了解。 3.4 能够利用计算机信息技术实施信息沟通、数据采集、文献检索、分子结构计算、辅助设计等环节。 3.5 具有撰写研究方案、分析报告、研究论文的能力。
4.教学能力	在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用化学学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	4.1 熟悉中学化学课程的目标、内容、实施和评价。 4.2 掌握中学化学教学法，钻研中学化学教材，组织和加工教学内容，独立完成课程设计，使用科学规范的语言，合理使用多媒体工具，完成中学化学课程教学。 4.3 了解和研究学生的学习差异性，能够根据“因材施教”的原则优化教学过程。 4.4 具有议课、评课的能力，借鉴先进理念和方法，开展教学改革与研究。
5.班级指导	树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	5.1 了解德育在青少年素质教育中的核心地位和作用，树立“德育为先”的教育理念，掌握中学德育的基本原理与方法。 5.2 掌握班级组织与建设的基本规律和基本方法，具有良好的组织、协调能力。 5.3 具有针对中学生开展心理健康指导、进行心理疏导的能力。
6.综合育人	了解中学生身心发展和养成教育规律。理解化学学科育人价值，能够有机结合化学学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。	6.1 了解青少年青春期特点和身心发展规律。 6.2 充分了解化学学科的文化内涵，能够结合化学学科的历史与核心素养对学生开展唯物主义历史观和科学观的教育。 6.3 了解中学在青少年教育中的主导地位和基本要求，具备组织主题教育和社团活动的的能力。 6.4 能够与家长、社区进行良好协调和沟通，实现多渠道、多方位育人。

7.学会反思	具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	7.1 具有终身学习、自主学习以及不断吸收专业新知识、新内容的理念和能力。 7.2 能借鉴、融合化学学科和中学教育领域的新知识、新理念和新成果。 7.3 能根据自身特点制定职业发展目标和事业规划。 7.4 具有总结和反思的能力，善于听取和吸收他人的评价与建议，能够运用批判性思维，敢于改革和创新，改进教育教学方法。
8.沟通合作	理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8.1 知晓学习社区（学习共同体）的作用，吸纳相互作用的学习观，重视人际心理相容与沟通，发挥学习中群体动力作用。 8.2 具备良好的团队协作精神，实现学科知识和教育教学理论与实践的交流合作。 8.3 具有较好的英语听、说、写能力，实现英文文献的查询与阅读，具备初步的英语交际能力。 8.4 掌握与同行（化学教师）开展科研协作、学术交流、分享教育教学心得的方法与技能。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
践行师德	1. 师德规范	H			M	
	2. 教育情怀	H		M	M	
学会教学	3. 学科素养		H	M		M
	4. 教学能力			H		M
学会育人	5. 班级指导	M			H	L
	6. 综合育人	M	M	M	H	L
学会发展	7. 学会反思		M	M	L	H
	8. 沟通合作		L		M	H

注：根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

四、主干学科

化学

五、专业核心课程

无机化学（一）、无机化学（二）、分析化学（一）、分析化学（二）、物理化学

(一)、物理化学(二)、有机化学(一)、有机化学(二)、结构化学等

六、主要实践性教学环节

无机化学实验、分析化学实验、物理化学实验、有机化学实验、大学生就业指导与创新创业、毕业论文、教育见习(教育研习)、教育实习等

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：166
3. 学位：理学学士

八、课程结构及学分要求(师范类)

课程类型		学分要求	学分总数	百分比(100%)
通识教育课程	必修课程	44	52	31.3
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	58	84	50.6
	选修课程	26		
教师教育课程	必修课程	24	30	18.1
	选修课程	6		
合 计		166	166	100

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实验(践)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 44 学分	23170002	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Fundamentals of Law	48	32	16	3	1	2	
	23170003	中国近现代史纲要 Outline of Modern China History	48	32	16	3	3	2	
	23170004	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	45	3	3	4	3	
	23170005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong and the Theoretical of Socialism with Chinese Characteristics	80	60	20	5	6	4	
	22170002	大学计算机基础(理科) Fundamentals of Computer Application (Science)	48	16	32	2	1	4	
	22170003	大学计算机应用(Office 高级应用)(理科) Application of College Computer (Office Advanced Applications) (Science)	64	32	32	3	2	4	
	20170001	大学英语(一) College English (I)	64	52	12	4	1	4	
	20170002	大学英语(二) College English (II)	64	52	12	4	2	4	
	20170003	大学英语(三) College English (III)	32	24	8	2	3	2	
	20170004	大学英语(四) College English (IV)	32	24	8	2	4	2	
	02170003	高等数学 B Advanced Mathematics B	64	64		4	1	5	
	21170001	大学体育(一) Physical Education (I)	36	4	32	1	1	2	
	21170002	大学体育(二) Physical Education (II)	36	4	32	1	2	2	
	21170003	大学体育(三) Physical Education (III)	36	4	32	1	3	2	
	21170004	大学体育(四) Physical Education (IV)	36	4	32	1	4	2	
	08160001	健康教育 Health Education	32	32		1	1		6 次讲座

	31170001	军事理论与训练 Military Theory and Training	3 周			2	1		
	23170006	形势与政策 Political Situation and Policies	36	18	18	2	1-8		6 次讲座

课程类别		修读要求					学分数			备注
通识教育选修课程 8 学分		由树达学院统一组织开设,分线下和线上课程两部分,学生须选修 8 个学分。任课教师在每学期期末,向院教务办提交开课申请及课程教案和教学日历,经院教务办审核后,予以公布实施。学生可修读学院在 MOOC 平台上提供的优质线上通识选修课程。每个学生至少选修 2 学分,最多不超过 4 学分。					8			
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实验(践)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修课程 58 学分	学科基础课程 8 学分	14171009	高等数学 B(二) Advanced Mathematics B (II)	48	48		3	2	3	
		14171010	普通物理 General Physics	80	80		5	2	5	
	专业核心课程 32 学分		14171001	无机化学(一) Inorganic Chemistry(I)	56	56		3.5	1	4
			14171002	无机化学(二) Inorganic Chemistry(II)	56	56		3.5	2	4
			14171003	分析化学(一) Analytical Chemistry(I)	56	56		3.5	2	4
			14171004	分析化学(二) Analytical Chemistry(II)	56	56		3.5	5	4
			14171007	物理化学(一) Physical Chemistry(I)	56	56		3.5	3	4
			14171008	物理化学(二) Physical Chemistry (II)	56	56		3.5	4	4
			14171005	有机化学(一) Organic Chemistry(I)	56	56		3.5	5	4
			14171006	有机化学(二) Organic Chemistry(II)	56	56		3.5	6	4
		14171022	结构化学 Structural Chemistry	64	64		4	5	4	
	专业实践课程 18 学分		14172001	无机化学实验 Inorganic Chemistry Lab	80		80	2.5	2	6
			14172002	分析化学实验 Analytical Chemistry Lab	80		80	2.5	3	6
			14172004	物理化学实验 Physical Chemistry Lab	80		80	2.5	4	6
		14172003	有机化学实验 Organic Chemistry Lab	80		80	2.5	6	6	

		14172007	大学生就业指导与创新创业 Undergraduates' Career Guidance and Innovative Undertaking	48	32	16	2	6	2	
		14172008	毕业论文 Graduation Thesis	8 周		8 周	6	8		
学科专业选修课程 26 学分		14171036	化工原理* Chemical Engineering Principles	64	64		4	6	4	* 表示优先选修
		14172043	生命科学导论* Introduction to Life Science	64	40	24	3	3	3	
		14172044	化学信息学* Chemoinformatics	64	32	32	3	3	4	
		14172005	仪器分析实验* Instrumental Analysis Lab	48		48	1.5	5	4	
		14172006	化工基础实验* Chemical Engineering Base Lab	48		48	1.5	6	4	
		14172026	普通物理实验* General Physics Lab	32		32	1	2	2	
		14171096	高等有机化学 Advanced Organic Chemistry	48	48		3	6	3	
		14172042	化学综合实验(一) Comprehensive Chemistry Lab(I)	64		64	2	5	8	
		14171031	高分子化学 Polymer Chemistry	48	48		3	4	3	
		14171039	化学奥赛研究 Chemistry Olympiad Study	48	48		3	7	3	
		14171040	环境保护与环保法 Environmental Protection and Related Laws	32	32		2	4	2	
		14171041	催化化学 Catalytic Chemistry	32	32		2	5	2	
		14171042	化学发展史 History of Chemistry	32	32		2	1	2	
		14171044	中级无机化学 Intermediate Inorganic Chemistry	32	32		2	7	2	
	14171108	化学实验室安全 Safety in Chemical Lab	16	8	8	1	1	2		

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实验(践)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
教师教育	SF170001	学校教育学 School Education	32	32		2	4	2	教科院
	SF170002	心理学 Psychology	32	32		2	3	2	教科院
	SF170003	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	16	16		1	4	2	教科院

必修课程 24 学分	课程 6 学分	SF190001	教师职业道德和专业发展 Teachers Professional Morality and Development	20	16	4	1	1-2	2	教师教育 学院	
	师范 技能 课程 4 学分	14172009	“三字一话” Handwriting and Putonghua	32	8	24	1	3	2	化工院	
		SF160012	现代教育技术应用 Application of Modern Education Technology	32	24	8	2	3-4	2	教科院	
		SF170013	教师语言艺术 Teachers' Talk Arts	20	14	6	1	3-4	2	文学院	
	学科 教育 课程 4 学分	14171109	中学化学课程标准与教材研究 Research on Middle School Chemistry Curriculum Standards and Textbooks	32	32		2	4	3	化工院	
		14171110	中学化学教学设计与案例分析 Middle School Biology Instructional Design and Case Analysis	32	24	8	2	4	2	化工院	
	教育 实践 课程 10 学分	14172011	教育见习、教育研习 Educational Probation	4 周			2	2-7	6	化工院	
		14172012	教育实习 Education Internship	14 周			8	7		化工院	
	教师教育 选修课程 6 学分	教师教育 校 (院) 选 课 程 须至 少选 修 4 学 分	SF172001	教育学原理与应用 Principle and Practice of Education	32	32		2		2	在线 课程
			SF172002	中学生发展与教育心理学 Middle School Students Development and Educational Psychology	32	32		2		2	在线 课程
SF172003			教育科学研究方法 Education Science Research Approaches	32	24	8	2		2	在线 课程	
SF172004			现代教师学导论 Introduction to Modern Teacher Studies	32	24	8	2		2	在线 课程	
SF170010			教育政策与法规 Education Policy and Law	32	26	6	2		2	校企合 作单位	
SF170011			基础教育课程改革理论与实 践 Curriculum Reform and Practice in Basic Education	32	32		2		2	教科院 化工院	
SF171091			教师素养与专业化成长 Teacher Quality and Professional Development	32	32		2	3	2	校企合 作单位	
SF170015			学科课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	48	48		3		3	化工院	
教师 教育 专业	14171111	化学基础教育课程改革理论 与实践 Theory and Practice of Curriculum Reform in Chemical Basic Education	32	32		2	7	2	化工院		

选修课程 须至少选修 2 学分	14171053	化学教育测量与评价 Educational Measurements and Evaluations in Chemistry	32	32		2	7	4	化工院
	14172046	化学教学技能训练 Chemistry Teaching Skill Training	32	4	28	1	6	3	化工院
	14172047	中学化学实验教学研究 Study on Middle School Chemistry Experiment Teaching	32		32	1	6	3	化工院

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕 业 要 求							
	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	H		L
中国近现代史纲要	H	H				M		
马克思主义基本原理	M	M			L	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			L	H	L	
大学计算机基础(理科)			M	H				L
大学计算机应用(Office 高级应用)(理科)			M	H				L
高等数学 B			H			L		
大学英语		L		M		M		H
大学体育		M			M	H		L
健康教育		M			H	M		M
形势与政策	L	M			M	H		
普通物理			H			L		
无机化学(一、二)			H			M	M	L
分析化学(一、二)			H			M	M	L
物理化学(一、二)			H			M	M	L
有机化学(一、二)			H			M	M	L

结构化学			H			M	M	L
无机化学实验			H			M	L	L
分析化学实验			H			M	L	L
物理化学实验			H			M	L	L
有机化学实验			H			M	L	L
大学生就业指导与创新创业		H			M	L	M	
毕业论文			H			M	M	M
学校教育学	M	H		H	H	M	H	
心理学					H	M	L	M
德育与班级管理	M	L			H	H		M
教师职业道德与专业发展	H	H				M	M	
“三字一话”				H	L	M		L
现代教育技术应用				H				L
教师语言艺术		L		H	M	M		M
中学化学课程标准与教材研究				H		M	H	M
中学化学教学设计与案例分析				H		M	H	M
教育见习、教育研习	H	H		M	M	M	M	L
教育实习	H	H		H	H	H	M	M

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小，矩阵应覆盖所有必修环节。